

Урок по теме «Умножение десятичных дробей на натуральное число»

Класс: 5

Тип урока: «Открытие» новых знаний

Цель: создать условия для овладения учащимися знаний о правилах умножения десятичных дробей на натуральное число.

Задачи:

Образовательные: повторение правил действий над десятичными дробями (сложение, вычитание), вывод правила умножения десятичных дробей на натуральное число, формирование умений и навыков умножения десятичных дробей на натуральные числа.

Развивающие: развитие логического и творческого мышления, внимания и памяти в процессе решения, способности к самоконтролю, коммуникативных способностей.

Воспитательные: воспитание ответственного отношения к делу, культуры математической речи и записей.

Планируемые результаты

Знание: в конце урока учащиеся называют правило умножения десятичных дробей на натуральное число.

Понимание: в конце урока учащиеся могут объяснить последовательность действий при умножении десятичных дробей на натуральное число

Применение: в конце урока учащиеся применяют изученный материал для решения ситуационных задач.

Регулятивные УУД:

- осуществлять самопроверку готовности к уроку
- формулировать тему и цели урока
- оценивать результат своей работы
- определять пути достижения цели
- выполнять пробные учебные действия
- выполнять работу по предложенному плану
- оценивать полученный результат по критериям с ориентацией на образец

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства для решения задач,
- поиск разнообразных способов решения задач,
- находить общие закономерности

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение
- взаимодействовать с партнером для получения общего результата

Личностные УУД:

- формировать интерес к изучению предмета

Ресурсы: карточки с кьюар кодом для перехода к заданию, презентация, компьютер, планшеты.

Технологическая карта

Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Формируемые умения (универсальные учебные действия)
I. Организационный момент. (2 мин)	Создание атмосферы психологической комфортности. Создание условий для формирования внутренней потребности во включении в учебную деятельность.	Команда-это значит вместе, команда- все за одного. Здесь всё по совести и чести, здесь не обидят никого. Команда нас объединяет Не испугаемся преградах, Здесь каждый своё дело знает, Работает на результат. А если возникают споры, Они решаются тот час, И никакие разговоры Не отвлекут от дела нас. Девизом сегодняшнего урока хотела бы предложить следующие слова: "Успех всей команды — это дело каждого!" А знаете ли вы, кто такие бизнесмены? А хотели бы вы стать бизнесменами? Каждый мечтает стать бизнесменом, мы приблизимся на шаг к мечте. Откроем самую настоящую кондитерскую в вашей школе и назовём её “Няшки- вкусняшки”, где каждый из вас сможет оценить свой вклад в открытии кондитерской с помощью листа самооценки, который лежит перед вами.	Демонстрируют готовность к уроку. Отвечают на вопросы учителя.	Регулятивные: -осуществлять самопроверку готовности к уроку
II. Актуализация знаний. (5 мин.)	Создать условия для выполнения учащимися учебного действия; выявить место затруднения; зафиксировать во внешней речи причину затруднения	Чтобы кондитерская была популярной и приносила прибыль, ее необходимо развивать. А вы знаете, что такое прибыль? А что любят деньги? Нашей валютой сегодня будут сантики. Как думаете, кто будет гостями нашей кондитерской? Для того чтобы проверить наши догадки, необходимо вспомнить, какие действия вы умеете выполнять с десятичными дробями?	Отвечают на вопросы. Слушают учителя; считают устно и письменно выполняя арифметические действия сложение и вычитание, соотносят полученный результат с таблицей	Коммуникативные: -формулировать собственное мнение -строить монологическое высказывание Личностные: -формировать интерес к изучению предмета

		Как удобно складывать и вычитать десятичные дроби? Правильно, столбиком. Проверить свои предположения мы сможем, если правильно найдем значения выражений на карточке № 1, расположим числа в порядке возрастания и составим слова в приложении (https://learningapps.org/display?v=pkwws45ma21) Готовы ответить на вопрос, кто же будет гостями кондитерской "Няшки - вкусняшки"? Молодцы! Оцените, пожалуйста, свой вклад в развитие кондитерской на листе самооценивания от 1 до 5, где пять — наивысший балл.	соответствия. Ответы детей: учителя, родители, школьники. Оценка своей деятельности.	Регулятивные: - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации -оценивать результат своей работы
III. Целеполагание, постановка проблемы (7 мин.)	Организовать анализ учащимися возникшей ситуации и на этой основе выявить места и причины затруднения, осознать то, в чем именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей.	Уважаемые бизнесмены, в кондитерской есть не всё оборудование, кое-что нужно докупить. Посмотрите таблицу (таблицу открывают по кьюар коду). Чего не хватает для кондитерской? Ребята, как узнать, сколько сантиментов нам потребуется для покупки недостающего оборудования? Проверьте вычисления. Оцените свою работу в листе самооценки. Каким ещё действием можно найти, сколько необходимо заплатить за 5 холодильников? За 5 столов? За 2 духовки?	Анализируют данные таблицы, отвечают на вопрос учителя. обсуждают в группе возможные способы решения, отвечают на вопрос учителя, выполняют вычисления, проверка по эталону. обсуждают в группах способы решения, отвечают на вопрос учителя. формулируют тему урока и цели урока	Регулятивные: -оценивать результат своей работы -формулировать тему и цели урока Коммуникативные: -взаимодействовать с партнером для получения общего результата Познавательные: - использовать знаково-символические средства для решения задач, - поиск разнообразных способов решения задач,

		А умеем ли мы выполнять умножение десятичной дробей на натуральное число? Как думаете, о чём будем говорить сегодня на уроке?		
IV. Построение проекта выхода из затруднения. (2 мин.)	создать условия совместного плана действий: определить средства достижения цели.	Ребята, попробуйте с помощью умножения узнать, сколько будут стоять три холодильника, 5 столов и две духовки. Получилось? А почему не получилось? Чему должны научиться?	Беседа в ходе фронтальной работы. Наблюдение, проблемная ситуация	Регулятивные УУД : -определять пути достижения цели
V. Реализация построенного проекта (5 мин.)	сформулировать правило умножения десятичных дробей на натуральное число	Попробуем выполнить умножение, не обращая внимания на запятую. Сравним полученные результаты умножения с результатами сложения. Чего не хватает в полученном произведении? Верно, не хватает запятой. Где поставить запятую в полученном произведении? Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число.	выполняют умножение, Отвечают на вопросы учителя, сравнивают, формулируют правило	Регулятивные УУД : -выполнять пробные учебные действия -оценивать полученный результат по критериям с ориентацией на образец Познавательные УУД: -находить общие закономерности
VII. Физкультминутка (2 мин.)	создать условия для снятия утомления		просматривают видео	
VI. Первичное закрепление знаний (с проговариванием во внешней речи) (7 мин.)	обеспечить усвоение учащимися нового способа действия при решении типовых заданий. Создать условия для выполнения учащимися	В кондитерской появились первые гости! Давайте посчитаем прибыль (считывают кяр код) прочитайте задание. Оцените свой вклад на листе самооценки. Для того чтобы кондитерская стала более популярной, необходимо изучить спрос гостей. А поможет в этом наше умение умножать десятичные	выполняют задание работая в парах , проговаривают правило друг другу. выполняют самостоятельную работу с проверкой по	Коммуникативные: -взаимодействовать с партнером для получения общего результата

	самостоятельной работы на новые знания; организовать работу над ошибками	дроби на натуральное число. Оцените свою работу.	эталону и приемом “Закончи предложение”	
VIII. Включение в систему знаний и повторения (10 мин.)	Повторение и закрепление ранее изученного и подготовка к изучению следующих разделов курса, выявление границы применимости нового знания и использование его в системе изученных ранее знаний	Нам необходимо изучить спрос гостей, а поможет нам в этом умение умножать десятичные дроби на натуральное число. Прием “Придумай пример”. Оцените свою работу. Где нам может пригодиться умение умножать десятичные дроби на натуральное число? Решить Пример из варианта ОГЭ 0,007 *7 *700	выполняют задание отвечают на вопросы учителя	Регулятивные: -выполнять работу по предложенному плану
IX. Домашнее задание		Без задания.		
X. Рефлексия (3 мин.)	организовать рефлексию и самооценку учебной деятельности	Ответы на вопросы по ссылке на гугл формах. 	Отвечают на вопросы, анализируют деятельность на уроке	Регулятивные УУД : -оценивать свою работу и полученный результат