

УРОК 4. НАЧАЛО ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I (§ 3)

Основные вопросы изучения материала	1) Детство Петра. 2) Двоецарствие. Царевна Софья. 3) Начало царствования Петра. 4) Азовские походы. 5) Великое посольство 1697-1698 гг.
Тип урока	Комбинированный урок
Цель урока	Познакомиться с основными событиями начала правления Петра I, проанализировать внутри- и внешнеполитическую обстановку в рассматриваемый период.
Задачи урока	
Образовательные	познакомить учащихся с историческими событиями в России начала правления Петра I. формировать комплекс знаний у учащихся, необходимых для доказательства или опровержения спорных утверждений, характеризующих историю России (познавательные и регулятивные УУД);
развивающие	способствовать развитию у учащихся УУД поиска и отбора исследовательского материала на основе оценки выявленных закономерностей (познавательные УУД); формировать умения работать с учебным материалом, составлять план, составлять рассказ, делать выводы, использовать исторические документы как источник знаний; способствовать развитию у учащихся УУД поиска и отбора исследовательского материала на основе оценки выявленных закономерностей (познавательные УУД);
воспитательные	способствовать развитию у учащихся УУД нравственно-этического оценивания ситуаций межличностного взаимодействия с учителем и при работе в малых группах (личностные, коммуникативные УУД); способствовать развитию у учащихся УУД ценностного отношения (смыслообразования) к осваиваемому на уроке приёму самоконтроля в учебной деятельности (личностные УУД); прививать любовь и уважение к историческому прошлому России, чувство ответственности за судьбу своего народа, Отечества.
Методы и формы	Методы: словесно-наглядный; практический.

	Формы: индивидуальная, парная, фронтальная.
Технологии	Информационно-коммуникационная, развития критического мышления, развивающего обучения, групповые.
Ресурсы урока	§ 3. Карта. Энциклопедия «Вокруг света» - http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia https://learningapps.org/index.php?page=2&s=&category=9
Основные понятия и термины	Гвардия, лавра
Основные даты	1682-1725 гг. - царствование Петра I (до 1696 г. - совместно с Иваном V). 1682-1689 гг. - правление царевны Софьи. 1682, 1689, 1698 гг. - стрелецкие восстания. 1695-1696 гг. - Азовские походы. 1697-1698 гг. - Великое посольство
Персоналии	Пётр I. Иван V. Софья Алексеевна. Ф. Я. Лефорт. Ф. А. Головин. П. Б. Возницын. А. С. Шеин
Домашнее задание	§ 3. Используя Интернет, оцените достоверность событий, описанных в параграфе. Какие из приведённых в нём фактов вы считаете абсолютно достоверными? Почему? Какие требуют более серьёзной проверки и доказательств? Объясните свои сомнения

Модули урока	Учебные задачи (ситуации, вопросы и задания, проекты) для организации образовательного процесса	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных)	Оценивание образовательных результатов
Мотивационно-целевой	Как события начала царствования Петра I повлияли на преобразования, которые он осуществил в дальнейшем?	Устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, прогнозировать их последствия	Беседа
Ориентационный (актуализации/повторения)	На рубеже XVII-XVIII вв. в российском обществе назревала потребность во многих важнейших	Актуализировать предметные знания. Аргументировать выводы и	Беседа

	изменениях. Какие из них были начаты при Алексее Михайловиче? Как вы считаете, какие преобразования требовали продолжения?	суждения для расширения опыта модернизационного подхода к оценке событий, процессов	
Содержательно-операционный	Прочитайте пп. 2-3 § 3. Какую роль в период двоецарствия играла царица Софья? Каково ваше мнение о её деятельности на посту правительницы? Как началось самостоятельное правление Петра? https://learningapps.org/8695704 Какой опыт извлёк Пётр из Азовских походов? На основе рассказа учителя или сообщения учащегося решите, каков был главный итог деятельности Великого посольства. Совпадал ли он с намеченными целями? Найдите на современной политической карте страны и города, которые посетило Великое посольство. * Составьте перечень проблем, которые требовали, на ваш взгляд, первоочередного решения	Определять причинно-следственные связи событий и процессов. Давать оценку деятельности исторической персоны. Находить исторические объекты на карте. Использовать приёмы сравнительного анализа при аргументации собственных выводов и оценок. Выделять и кратко формулировать основные проблемы развития страны на основе обобщения материалов темы	Работа с текстом. Беседа Работа с инновационным ресурсом
Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)	Расскажите о детстве Петра I. Какие события отразились на его личности, взглядах, убеждениях? https://learningapps.org/view22523290 Познакомьтесь с мнением С. М. Соловьёва о Петре I (в учебнике). С помощью дополнительной литературы и интернет-ресурсов	Рассказывать об исторической личности. Конкретизировать примерами оценку взглядов, убеждений человека. На основе анализа оценок, мнений выделять необходимую информацию. Конкретизировать суждение примерами	Описание (реконструкция). Обсуждение мнений и оценок. Беседа Работа с инновационным ресурсом

	подберите высказывания современников, историков о молодом Петре I. Обсудите их в классе. Докажите примерами вывод учебника: «Царь твёрдо решил провести в России важные реформы» https://learningapps.org/view22708468		
--	---	--	--

Дополнительный материал

Начните оформлять иллюстрированную страничку сайта класса, посвящённую сподвижникам, друзьям Петра Великого. Героями сайта могут стать: А. Д. Меншиков, Я. В. Брюс, Г. И. Головкин, Я. Ф. Долгорукий, А. М. Девиер, первый русский фельдмаршал Б. П. Шереметев, адмиралы Ф. М. Апраксин, Н. А. Сенявин, Д. С. Калмыков, П. М. Апраксин, Б. И. Куракин, Ф. Я. Лефорт, А. А. Матвеев, А. В. Макаров, В. Н. Татищев, А. И. Репнин, Ф. Ю. Ромодановский, Г. Г. Скорняк(ов)-Писарев, П. А. Толстой, И. П. Аннибал (Ганнибал), С. Л. Владиславич-Рагузинский, А. П. Волынский, Феофан Прокопович, П. П. Шафиров, П. И. Ягужинский и др.

Ресурсы Интернета

<http://histrf.ru/> - федеральный портал РВАО «История. РФ».

<http://kolibry.astroguru.com/> - Русский биографический словарь.

<http://history.tom.ru> - история России от князей до наших дней.

<http://history.sgu.ru> - российская история в зеркале изобразительного искусства.

<http://www.hronos.km.ru> - исторический сайт «Хронос».

<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> - сайт материалов по отечественной истории.