

Тема: Понятие об удвоенных буквах согласных

Цель:

– развитие умений наблюдать за орфограммами-буквами удвоенных согласных в корне слова, находить в словах эту орфограмму, а также переносить слова с удвоенной буквой согласного в середине слова.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Орг.момент	<p>- Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня на уроке русского языка присутствуют гости. Поздоровайтесь с гостями. А теперь улыбнемся и пожелаем удачи друг другу. Желая удачи друг другу, мы желаем и себе того же.</p> <p>А сейчас проверь, дружок, Ты готов начать урок? Все ль на месте, Все ль в порядке; Ручка, книжка и тетрадка? (Слайд 1) Все ли правильно сидят?</p>	<p>Приветствуют учителя и гостей. Желают удачи друг другу. Проверяют свою готовность к уроку.</p>
Минутка чистописания	<p>-Посмотрите на доску, прочитайте. (Слайд 2) <i>Не пером пишут, а умом.</i></p> <p>- Что это? Сегодня на уроке мы должны писать как?</p> <p>-Ребята, с чего мы начинаем урок?</p> <p>-Открываем тетради, записываем число и классная работа.</p>	<p>- Пословица. Писать будем с умом. -С минутки чистописания.</p>
Формулирование проблемы, планирование деятельности. Открытие новых знаний.	<p>нн, кк, лл, сс, жж, мм, пп, рр</p> <p>-Что заметили необычного?</p> <p>-А как можно их по-другому назвать. Какие они?</p> <p>-Как вы думаете это новый для нас материал?</p> <p>- Вы знакомы с этой орфограммой?</p> <p>-Какой возникает вопрос?</p> <p>- Можем ли мы проверить эту орфограмму? <i>Удвоенные буквы согласных в корне слова.</i> (Слайд 3)</p> <p>нельзя ? можно</p> <p>Прочитайте слова.(Слайд 4)</p> <p>- Как проверить эти слова? <i>Массаж, касса, аллея, сумма, ссора, дрожжи, ванна, Анна, Инна, Жанна, Алла, Кирилл,</i></p>	<p>-Одинаковые согласные.</p> <p>- удвоенные.</p> <p>- Да - Нет</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>- Эти слова нельзя проверить.</p>

<p>Физминутка.</p> <p>Формулирование проблемы, планирование деятельности. Открытие новых знаний.</p>	<p><i>Филипп, Римма.</i></p> <p>- Какой можно сделать вывод?</p> <p>- Если эти слова нельзя проверить, то, что нужно сделать?</p> <p>Правильно, если проверочное слово не возможно, значит, слова об удвоенных согласных нужно запомнить.</p> <p>Тогда где их нужно искать?</p> <p>-Запишите эти слова. Подчеркните орфограмму.</p> <p>-Какие слова написаны с большой буквы? Почему?</p> <p>Сожмите руки в замочек. Покрутите влево, вправо. Сделайте волны. Поднимите руки, сожмите пальцы в кулак, разожмите и так 10 раз. Опустите руки, потрясите кистями рук как - будто вы стряхиваете капельки россы.</p> <p>- Все ли мы узнали про эту орфограмму?</p> <p>- А что мы еще не знаем?</p> <p>- Можете узнать, в какой части слова находится орфограмма? (Слайд 6)</p>  <p>- Отгадайте загадку. (Слайд 7)</p> <p>Где доска и парты есть, Чтоб всем детям сразу сесть? Это в школе есть у нас, Это наш просторный...</p> <p>- В какой части слова находится удвоенная буква согласного?</p>	<p>- Запомнить.</p> <p>В словаре.</p> <p>Записывают слова. <i>Анна, Инна, Жанна, Алла, Кирилл, Филипп, Римма.</i></p> <p>- Это имена, а имена пишутся с большой буквы.</p> <p>- Нет.</p> <p>(Предположение детей)</p> <p>(класс)</p> <p>В корне.</p>
--	--	---

<p>Физминутка</p>	<p>Чтобы убедиться, что удвоенная согласная пишется в корне, что нам нужно сделать?</p> <p>- Подбираем однокоренные слова. (Слайд 8)</p> <p>- Выделите корень, в какой части находится удвоенная согласная?</p> <p>Упражнение № 233</p> <p>- Понаблюдайте над другими словами самостоятельно, в парах.</p> <p>- Какой вы можете сделать вывод?</p> <p>Ребята, но не всегда в русском языке происходит то, о чем мы сейчас говорили, ведь удвоенный согласный есть не только в корне слова, это не всегда так, посмотрите: (Слайд 9)</p> <p><i>Длина, длинный,</i> <i>Рассказ, сказка.</i></p> <p>-Корни одинаковые, но в слове длинный, где находится удвоенный согласный?</p> <p>- А в слове рассказ?</p> <p>- Поэтому мы сегодня, с вами говорим только о каких словах? Где находится удвоенная согласная?</p> <p>Ещё раз проговорим, что в однокоренных словах удвоенная согласная в корне сохраняется.</p> <p><i>Раз - подняться, потянуться,</i> <i>Два - нагнуть, разогнуться,</i> <i>Три - в ладоши, три хлопка,</i> <i>Головою три кивка.</i> <i>На четыре - руки шире,</i> <i>Пять - руками помахать,</i> <i>Шесть - на место тихо сесть.</i></p> <p>- Все ли мы узнали про удвоенную согласную?</p> <p>- Как перенести слова с удвоенной согласной? Ваши варианты. (Слайд 11)</p> <p style="text-align: center;">с-сора ? ссо-ра</p> <p>- Где мы можем сверить?</p>	<p>Подобрать однокоренные слова.</p> <p>-В корне.</p> <p>Работа в парах.</p> <p>-Удвоенная согласная пишется во всех корнях однокоренных слов.</p> <p>- за корнем.</p> <p>- Перед корнем</p> <p>В корне.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>- Можно сверить с правилом.</p>
-------------------	---	--

<p>Развитие умений – применение знания.</p>	<p>- Прочитайте правило стр.121. (Слайд 12) - Выделите в нем самое главное.</p> <p style="background-color: #ffffcc; padding: 5px;"> В русском языке есть слова, в корне которых пишется удвоенная буква согласного. Например: группа, класс, Инна. Написание этих слов надо запомнить. Написание удвоенной буквы согласного в корне слова – это орфограмма. Слова с удвоенными буквами в корне переносятся так: жуж-жу, кас-са, ал-ля, но ссо-ра. </p> <p>- А сейчас мы проверим ваши знания. Поработайте в парах. Распределите слова на две группы. https://learningapps.org/22657508 - Молодцы! -Работа индивидуально. Вставьте подходящие удвоенные согласные в слова. https://learningapps.org/1277726</p> <p>Работа в группе: https://learningapps.org/14947423 - Ответьте на вопрос, все ли мы узнали про удвоенную согласную в корне? (Слайд 16) - Молодцы!</p>	
<p>Итог.</p>	<p>- С какой орфограммой мы сегодня познакомились? - Что нового мы узнали?</p> <p>- Как можно кратко записать то что мы выучили? - А знала ли про это девочка Алла?</p> <p>Сказка "Про девочку Аллочку" В.Волиной ("Весёлая грамматика", стр.119). (Читает подготовленный уч-ся.) Жила-была девочка Алла. Училась она в третьем классе. Как-то на дом было задано написать слова с двойными согласными. Алла получила "двойку". Ночью ей приснился сон. Гнались за девочкой двойные согласные. Алла споткнулась и упала.</p>	<p>- с удвоенной согласной в корне. - Что согласную нельзя проверить - Что согласная пишется пока только в корне Как переносится удвоенный согласный. - Записать схему.</p>

Домаш. Задан.	<p>Буквы кружились над девочкой и возмущённо кричали:</p> <p>- Ты не знаешь правила о нас? Ведь ты не сможешь написать теперь очень много слов, в которых мы встречаемся. В наказание мы исчезнем из твоего имени.</p> <p>И Алла разучилась писать своё имя...</p> <p>А когда на уроке русского языка дети стали писать имя Алла, девочка не смогла этого сделать и заплакала.</p> <p>Почему ты плачешь? - спросила учительница.</p> <p>- Я не знаю, как пишется моё имя.</p> <p>Учительница с улыбкой посмотрела на третьеклассницу и сказала:</p> <p>- Ты не запомнила ни одного слова с удвоенными согласными. Но это ещё не поздно сделать. Выучи их, и твоё имя вернётся к тебе.</p> <p>Девочка обрадовалась, выучила и с тех пор знает, как пишется её имя, а заодно и такие слова, как: ванна, класс, касса, коллектив, аллея, коллекция, программа, суббота, хоккей, дрожжи, жужжать, конный, масса, грамм, поссорить. Давайте выучим эти слова и мы!</p> <p>С.122 упр.236, правило повторить</p>	
------------------	---	--