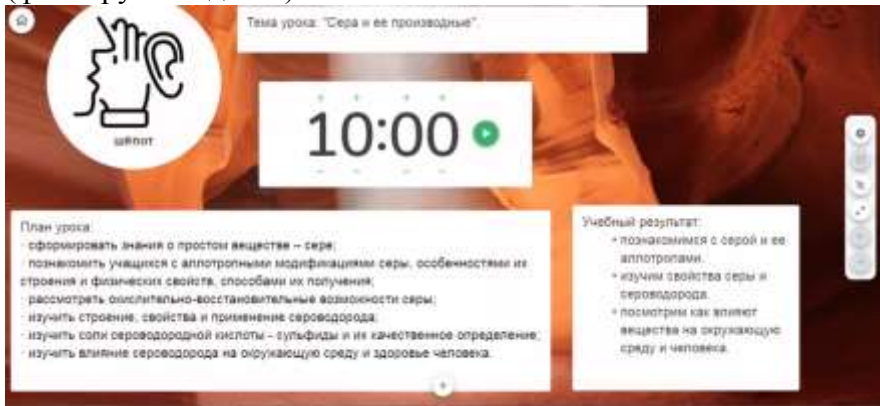


Тема урока: «Сера. Сероводород и сульфиды».		Тип урока: Урок – игра изучение нового материала	
Цель:			
• формирование системы знаний о сере как о простом веществе, ее строении, физико-химических свойствах, распространении в природе и применении человеком; • формирование на межпредметном уровне системных знаний о сероводороде как летучем водородном соединении серы, а также о сульфидах как производных сероводородной кислоты.			
Задачи:			
• сформировать знания о простом веществе – сере; • познакомить учащихся с аллотропными модификациями серы, особенностями их строения и физических свойств, способами их получения; • рассмотреть окислительно-восстановительные возможности серы; • изучить строение, свойства и применение сероводорода; • изучить соли сероводородной кислоты - сульфиды и их качественное определение; • изучить влияние сероводорода на окружающую среду и здоровье человека; • учить применять теоретические знания на практике; • приучать к работе в команде; • формировать мотивацию к получению образования в ИТ-сфере.			
Планируемые результаты:			
Предметные:		Метапредметные:	Личностные:
• сформировать знания о простом веществе – сере; • познакомить учащихся с аллотропными модификациями серы, особенностями их строения и физических свойств, способами их получения; • рассмотреть окислительно-восстановительные возможности серы; • изучить строение, свойства и применение сероводорода; • изучить соли сероводородной кислоты - сульфиды и их качественное определение; • изучить влияние сероводорода на окружающую среду и здоровье человека.		• осуществлять контроль результата и процесса деятельности по заданным критериям; • владеть умениями осуществлять совместную деятельность(договариваться, распределять обязанности, подчиняться, лидировать, контролировать свою работу) в соответствии с правилами речевого этикета.	• определять личностный смысл учения; • проявлять самостоятельность в информационной деятельности.
Ресурсы урока:			
• учебник стр 110 – 115, рабочие листы, планшеты • задание в LearningApps https://learningapps.org/watch?v=p76umnd9c21 • ссылка на видео урок https://yandex.ru/video/preview/16521498348439030401			
Ход урока.			
Содержание деятельности учителя		Содержание деятельности обучающихся	
Организационный этап			
Организационный момент. Приветствие обучающихся.		Приветствуют учителя. Демонстрируют готовность к уроку, готовят рабочее место.	
Мотивационный этап			
Демонстрация слайда с загадкой.		Дети дают ответ – сера.	

Элемент третьего периода периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, с атомным номером 16, атомной массой 32 г.  У нас будет не обычный урок, а урок – игра. Мы поделимся на команды и будем выполнять задания.	
Этап целеполагания	
Исходя из загадки сформулируйте тему урока и его задачи (фиксирует на доске). 	Дают собственные ответы. Формулируют задачи урока: познакомиться с серой и ее производными.
Этап «открытия» нового знания и Этап применения знаний на практике	
Просмотр интернет урока по теме «Сера. Сероводород и сульфиды». https://yandex.ru/video/preview/16521498348439030401 Смотрят видео и начинают выполнять задания.	
Задание 1. (приложение 1) Аллотропия серы и ее свойства. (3 минуты) На доске таймер, они видят сколько осталось времени до конца задания. Изображен символ работы шепотом, если слишком громкое обсуждение, звучит звуковой сигнал.	Дети обсуждают и заполняют таблицу.
Задание 2. (приложение 2) Химические свойства серы. (3 минуты) На доске таймер, они видят сколько осталось времени до конца задания. Изображен символ работы шепотом, если слишком громкое обсуждение, звучит звуковой сигнал.	Дети обсуждают и заполняют таблицу.
Задание 3. (приложение 3) Вставь пропуски. (3 минуты) Химические свойства серы. (3 минуты) На доске таймер, они видят сколько осталось времени до конца задания. Изображен символ работы шепотом, если слишком громкое обсуждение, звучит звуковой сигнал.	Дети обсуждают и заполняют пропуски.

Задание 4. (приложение 4) Химические свойства сероводорода. (3 минуты) На доске таймер, они видят сколько осталось времени до конца задания. Изображен символ работы шепотом, если слишком громкое обсуждение, звучит звуковой сигнал.	Дети обсуждают и заполняют таблицу.
Задание 5. (приложение 5) Филворд. (5 минут) https://learningapps.org/watch?v=p76umnd9c21 На доске таймер, они видят сколько осталось времени до конца задания. Изображен символ работы шепотом, если слишком громкое обсуждение, звучит звуковой сигнал.	Дети обсуждают и выполняют задание.
Подведение итогов урока	
Организует рефлексию и подведение итогов урока. - Достигли ли мы цели урока? - Что же мы узнали силе? Сформулируйте ответ.	Дети отвечают на вопросы.
Информация о домашнем задании	
Без домашнего задания.	

Приложение 1.

Аллотропия серы и ее свойства.

Модификация	Рисунок	Форма кристалла	Цвет	Растворимость в воде	Электропроводность

Приложение 2.

Химические свойства серы.

Окислительные свойства		Восстановительные свойства		
Взаимодействие с	Взаимодействие с	Взаимодействие с	Взаимодействие с	Взаимодействие с

Приложение 3.

Вставь пропуски.

В составе сероводорода _____ два элемента – неметалла - _____ и _____, атомы которых связаны _____.

Сероводород при нормальных условиях представляет собой _____,
_____, _____. Он имеет

по сравнению с хлороводородом.

Сероводород – сильный _____.

Средние соли называют _____, а кислые - _____.

Приложение 4.

Химические свойства сероводорода.

С чем взаимодействует:	Пример 1	Пример 2
Горение сероводорода		
Сероводород восстановитель		
Сероводород + вода		
Сероводород + соль		

Приложение 5.

Филворд.

Э	Э	М	Щ	С	Р	Щ	К	Ю	В	Я	Х	Щ	Б	Р	Ц	М	У	Ю	Б	Б	Щ	Э	Р	Е	Б	Х	Ш	Р	Е	Ш	Л	З	М
Ё	Л	М	П	Б	Ж	У	Ы	Ё	А	Ж	Ь	Ы	Ж	Ю	С	П	Х	Т	Ъ	Х	Р	Р	Ю	Ь	Ц	Ф	Е	А	Н	У	Т	Ы	Д
Я	З	А	Н	Ё	С	Ы	И	К	И	Й	Ф	С	Ы	Х	К	Щ	М	Т	И	Ш	Ь	Ь	З	Ы	М	Б	З	Т	З	Ф	П	И	З
Ж	Х	А	Э	И	З	О	С	Щ	И	Щ	Ю	Ч	Ё	Ы	Ж	С	Й	И	Л	К	Л	З	Щ	А	Ш	Б	Ь	Ш	Э	Ъ	Ф	Й	Ы
У	Х	Д	К	И	Е	Е	Ы	Н	Ё	Ц	Ё	Г	Й	Я	Ж	М	С	Л	Ё	Ц	Ы	Д	О	Э	Н	Ы	С	Ф	Щ	Ь	А	Ц	Ё
Ю	Т	И	Щ	Д	Ч	Ю	Ш	Ъ	В	У	О	А	А	Ь	Е	Щ	А	Ю	Б	Д	А	Ш	Ъ	Т	А	Ы	А	Н	Л	О	Д	Й	Ъ
А	И	Ч	Ф	И	Ь	М	О	Ё	Ж	Э	Ш	Я	Я	О	Ъ	Т	М	А	К	И	Ы	Ю	У	Д	Э	К	Э	У	Е	Р	С	Б	Д
Ё	Ъ	Г	Б	Е	Я	А	В	Б	О	Ш	Г	Щ	Ф	З	Е	Ц	А	Н	Л	Й	Ё	Ё	Ы	О	К	И	С	Л	И	Т	Е	Л	Ь
Ш	Ы	М	О	У	Ё	Г	Б	З	В	М	Ю	М	В	М	А	В	О	С	С	Т	А	Н	О	В	И	Т	Е	Л	Ь	Ф	Р	И	Ъ
Г	О	Щ	Ь	Й	Г	Щ	К	К	Т	Э	Я	Х	Е	У	Й	Г	Я	Е	А	П	Б	Д	Ц	Ъ	Й	Е	Р	Т	О	Ш	Т	Г	Р
Р	Ц	Т	Ш	А	М	О	Ы	З	Д	Э	Э	Н	Н	И	Ю	Ч	Б	М	О	Н	О	К	Л	И	Н	Н	А	Я	П	Ф	И	Г	Ъ

1. СЕРА
2. МОНОКЛИННАЯ
3. РОМБИЧЕСКАЯ
4. НЕМЕТАЛЛ
5. ОКИСЛИТЕЛЬ
6. ВОССТАНОВИТЕЛЬ
7. СУЛЬФИД

