

ТЕМА: «ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ»

Предмет: Окружающий мир

Класс: 3

Выполнила: Рыбьякова И.А.

Цели урока:

Образовательные:

- дать представление о древних городах нашей Родины, познакомить с некоторыми ее достопримечательностями

Развивающие:

- развивать речь, память, мышление, воображение, умение слушать, развивать патриотические чувства, гордость за свою страну.

Воспитательные:

- содействовать осознанию учащимися важности изучаемого предмета,
- воспитывать бережливость, уважительное отношение к памятникам старины.
- познакомить с туризмом, развить интерес к нему.

Формы организации учебной деятельности: групповая, индивидуальная.

Методы: проблемный, частично-поисковый, аналитический, сравнительный, исследовательский, проектный, деятельностный.

Оборудование:

Компьютер, медиапроектор, экран, планшеты, карта «Золотое кольцо России»; слайды, фотографии с изображением городов Золотого кольца.

Технология:

Традиционная педтехнология с элементами проектной деятельности учащихся.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

2. Сообщение темы и формулирование целей урока

- Мы начинаем изучать новый раздел. Как он называется?

(Путешествие по городам и странам).

- Как называют людей, которые путешествуют? *(путешественники или туристы)*

- И сегодня отправляемся в виртуальное путешествие, представим себя в роли туристов. Побываем в нескольких древних русских городах.

- Давайте поставим цель нашего путешествия. Зачем мы в него отправляемся?

(Выслушиваются ответы детей)

Города, в которых мы побываем, расположены на маршруте «Золотое кольцо».

Давайте посмотрим на карту. *(Показ карты на слайде через проектор)*

«Золотое кольцо России» - тысячекилометровый туристский маршрут по древнерусским городам.

3. Постановка проблемы

- Почему **кольцо**? И почему **Золотое**? *(Выслушиваются ответы детей)*

- В конце урока вы сами сможете ответить на этот вопрос.

4. Введение в тему

В путешествие по Золотому кольцу мы отправляемся из Москвы.

- **А кто был из вас в Москве?**

- **Какие впечатления, что запомнилось особенно?**

- **А вы знаете, кто и когда основал Москву?**

Город Москва столица нашей Родины. Он был основан в 1471 году на берегах реки – Москвы. Его основал Юрий Долгорукий.

Москва – огромный город. И по числу жителей, и по своим размерам он стоит в числе крупнейших городов мира.

Путешествовать будем группами. Знакомиться с городами Золотого кольца вам поможет алгоритм на инструкционных картах.

Алгоритм знакомства с городом.

1. Показать город на карте

2. Кто и когда основал город?

3. Откуда произошло название города?

4. Главные достопримечательности города?

а) монастырь, соборы

б) кремль,

в) собор,

г) река, озеро

и т. д.

5. Знаменитые люди города.

- Каждая группа будет работать по этому *алгоритму*, анализируя материал учебника и интернета, вписывая добытые сведения в *маршрутные листы*. Потом заслушаем отчеты групп.

1 группа: Сергиев Посад, Переславль - Залесский.

2 группа: Ростов, Углич.

3 группа: Ярославль, Кострома.

4 группа: Плёс, Суздаль.

5 группа: Владимир.

6. Работа в группах.

Гимнастика для глаз.

7. Отчет групп.

Физминутка.

8. Подведение итогов и рефлексия.

- Как оцениваете наш урок и работу своей группы?

а) если всем членам группы было на уроке легко и понятно, выбирайте зелёный смайлик;

б) если во время работы вы узнали много нового, но возникли затруднения, то выбирайте жёлтый смайлик;

в) если материал урока показался сложным и необходимо вернуться к нему и разобраться получше, то выбирайте красный смайлик.

(выбирают и ставят смайлики)

- Я добавлю каждой группе свои смайлики.

А в целом классу выбираю смайлик _____ цвета.

9. Домашнее задание. Подготовить сообщение о других городах Золотого кольца, в которых мы ещё не побывали, по сегодняшнему алгоритму.

**УРОК окончен.
СПАСИБО за урок!**

