

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Зеленоборск»

ПРИКАЗ

15.04.2025 г.

№ 59

Об утверждении отчёта по результатам самообследования  
МАОУ СОШ п.Зеленоборск за 2024 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения управляющего совета МАОУ СОШ п.Зеленоборск (протокол от 15.04.2025 № 4)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ п.Зеленоборск за 2024 год (приложение).
2. Учителю математики Родыгиной А.Ф., ответственному за сопровождение сайта, в срок до 18.04.2025г. опубликовать отчет на сайте образовательной организации в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.Ф.Герасимова



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»**

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МАОУ СОШ п. Зеленоборск  
Протокол № 4 от 15.04.2025г.  
Председатель  
 - Р.А. Шарафутдинова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ  
Зеленоборск  
О.Ф. Герасимова  
Приказ № 59 от 15.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования за 2024 год**

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск» (МАОУ СОШ п. Зеленоборск)
Руководитель	Герасимова Ольга Федоровна
Адрес организации	628247, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г.п. Зеленоборск, ул. Политехническая, 20
Телефоны, факс	8(34675) 4-72-07 (приемная), 8(34675) 4-75-95 (директор)
Адреса электронной почты (e-mail), сайта в сети Интернет	sch_zelenoborsk@sovrnhmao <a href="https://schzel86.gosuslugi.ru/">https://schzel86.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Советский район
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 12.02.2015 г. № 0001112, серия 86Л01 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	от 12.05.2015 г. № 0000339, серия 86А01(сроком до 11.05.2027 г.)

Основным видом деятельности МАОУ СОШ п. Зеленоборск является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатной расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. изменения и (или) дополнения в Устав Школы, в том числе в части определения:<ul style="list-style-type: none"><li>• прав и обязанностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;</li></ul></li><li>2. структуры, компетенции, порядка формирования Управляющего Совета.<ul style="list-style-type: none"><li>• принимает решения по:<ul style="list-style-type: none"><li>• определению режима занятий обучающихся;</li><li>• введению единой формы одежды для обучающихся в период занятий.</li></ul></li></ul></li><li>3. согласовывает:<ul style="list-style-type: none"><li>• планы и программы материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Школы;</li><li>• выбор учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;</li><li>• меры по созданию в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.</li></ul></li><li>4. утверждает:<ul style="list-style-type: none"><li>• программу развития Школы;</li><li>• расходование внебюджетных средств Школы;</li><li>• публичный ежегодный отчет о деятельности Школы, включая его финансово--хозяйственную деятельность, представляет его общественности и Учредителю.</li></ul></li><li>5. определяет общий порядок деятельности и координирует деятельность в Школе общественных объединений (в том числе детских и молодежных), не запрещенную законом.</li></ol>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) содержания учебного плана, годовой календарный учебный график;</li><li>2) выбор учебников, программ, режима и регламента работы, методов образовательной деятельности, способы их реализации;</li><li>3) по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;</li></ol>

	<p>4) о поощрении обучающихся школы в пределах своей компетенции;</p> <p>5) по методической работе и самообразовании среди педагогических работников Школы;</p> <p>6) по итогам учебно-воспитательной деятельности школы за четверть, полугодие, год;</p> <p>7) о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации;</p> <p>8) по осуществлению иных полномочий, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, Уставу образовательной организации.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <p>1) разрабатывать проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка Школы совместно с директором Школы;</p> <p>2) инициировать заключения коллективного договора;</p> <p>3) рассматривать ежегодно отчет директора Школы, его заместителей и представителей работников о выполнении коллективного договора;</p> <p>4) обсуждать вопросы о состоянии трудовой дисциплины в Школе, разрабатывать мероприятия по ее укреплению;</p> <p>5) осуществлять иные полномочия, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, Уставу образовательной организации.</p>
Наблюдательный совет	<p>1. Наблюдательный совет Школы рассматривает:</p> <p>1) предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы;</p> <p>2) предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой Учредителем;</p> <p>5) предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>7) по предоставлению директора Школы отчеты о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении его плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;</p> <p>8) предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Школы о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Школы о выборе кредитных организаций,</p>

	<p>в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</p> <p>2. В состав Наблюдательного совета входят:</p> <p>1) представителя Учредителя (в том числе 1 - представитель Департамента муниципальной собственности администрации Советского района, 1 представителя Управления образования администрации Советского района);</p> <p>2) работника Школы, избираемые на Общем собрании работников Учреждения;</p> <p>3) представителя общественности.</p>
--	---

**Управляющий совет Школы** – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## II. Оценка образовательной деятельности

### Раздел 1. Организация и содержание образовательного процесса

#### 1.1. *Контингент обучающихся и его структура:*

Период	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Январь-май 2024 г.	76 чел.	135 чел.	19 чел.
	Итого: 230 чел.		
Сентябрь-декабрь 2024 г.	72 чел.	131 чел.	12 чел.
	Итого: 215 чел.		

#### 1.2. *Форма обучения:* очная

1.3. *Наполняемость классов:* в среднем 19 человек;

1.4. *Общее количество классов-комплектов:* 12

1.5. *Реализуемые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС):*

ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286;

ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287;

ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598.

1.6. *Уровень и направленность реализуемых образовательных программ*

Образовательная программа начального общего образования;

Образовательная программа основного общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) СИПР;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Дополнительные общеразвивающие программы.

1.7. *Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС*

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО ФГОС 2021) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО ФГОС 2021, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты

освоения обучающимися ООП НОО ФГОС 2021; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ФГОС 2021.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности); программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации ООП НОО ФГОС 2021. Организационный раздел включает: учебный план; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией и в которых организация принимает участие в учебном году; характеристику условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС 2021.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; рабочую программу воспитания обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы; систему условий реализации ООП ОО в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ОО ФГОС 2021) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ОО ФГОС 2021; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО ФГОС 2021.

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией и в которых организация принимает участие в учебном году; характеристику условий реализации ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС 2021.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, основная образовательная программа среднего общего образования школы (далее ООП СО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП СО; систему оценки результатов освоения ООП СО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы

отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания обучающихся при получении среднего общего образования; программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел включает: учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС с УО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью школы (далее АООП УО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: программу формирования базовых учебных действий; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу сотрудничества с родителями; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП. Организационный раздел включает: учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность; систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования школы для обучающихся с ОВЗ (далее АООП НОО ЗПР) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных

потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

1.8. *Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО*

Миссия школы состоит в том, чтобы создать конкурентноспособную школу, функционирующую как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целями образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, определено содержание образовательных программ школы.

Обучение в образовательной организации осуществляется не только по основным образовательным программам, но и по адаптированным образовательным программам в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Так, в 2024 году по адаптированным образовательным программам обучалось:

I полугодие 2024 г.		II полугодие 2024 г.		Форма обучения	Программа
Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся		
		1	1	на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
		1	1	на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

					нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)
1	1	2	1	классно-урочная	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
1	3	2	3	классно-урочная	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР
4	3				
		2	1	классно-урочная	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
2	1	3	1		
2	1	3	1	на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
		5	3	классно-урочная	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
6	1			на дому	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (СИПР)
8	1	9	1	классно-урочная	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФАОП НОО, ФАООП УО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### *1.9. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО, требованиям ФГОС*

Учебный план школы на уровне начального общего образования формируется с учетом 5-дневной недели для 1-4 классов, согласно федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286).

Для 5-9 классов – с учетом 5-дневной учебной недели в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС среднего общего образования, сформирован с учетом 5-дневной недели.

Для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам разработаны индивидуальные учебные планы.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность по основным программам осуществлялась на основе четырех учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС НОО;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО;
- для 10-11-х классов в соответствии с ФГОС СОО.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023г., №110 от 19.02.2024г. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году МАОУ СОШ п. Зеленоборск продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в МАОУ СОШ п. Зеленоборск установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

С 1 сентября 2024 года в МАОУ СОШ п. Зеленоборск реализуется курс «Семьеведение» в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном».

#### 1.10. Режим занятий обучающихся

Образовательный процесс в школе организуется с учетом пятидневной учебной недели в 1-х – 11-х классах.

Занятия организуются в одну смену. Начало занятий 1-ой смены – 8:30 ч. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. В 1-х классах в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Начало учебного года – 1 сентября. В 1 классе учебный год длится 33 недели, во 2-11 – 34 недели. В 1 классе в феврале организуются дополнительные недельные каникулы.

В течение 2024 года МАОУ СОШ п. Зеленоборск продолжала профилактику коронавируса и ОРИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Деятельность образовательной организации выстроена в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами) и Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями). При входе в организацию организован утренний фильтр, проводится термометрия и обработка рук антисептическим средством. Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук. Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием занятий кружков, секций, объединений, утвержденными приказом директора школы.

Выводы: Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям ФГОС соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в ОО.

#### 1.11. Информация об организации профильного обучения:

Профильное обучение в соответствии с Постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.08.2013 г. № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с

углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» в МАОУ СОШ п. Зеленоборск на уровне среднего общего образования не реализуется в связи с небольшим количеством обучающихся на уровне СОО. Для углубленного изучения отдельных предметов заявлений от обучающихся 9-10-х классов не поступило. Но в связи с внесением изменений в ФГОС СОО от 12 августа 2022 г. № 732: «Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области», - поэтому в учебном плане на 2024-2025 учебные года на уровне СОО введено углубленное изучение учебных предметов «математика», «обществознание».

#### *1.12. Информация о приеме в школу в 2024 году.*

В МАОУ СОШ п. Зеленоборск принимаются все желающие школьного возраста с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Дошкольники, которым к 1 сентября не исполнилось 6 лет и 6 месяцев, принимаются в 1-й класс на основании разрешения муниципального органа управления образованием.

Педагогические работники МАОУ СОШ п. Зеленоборск имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с Уставом МАОУ СОШ п. Зеленоборск, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ СОШ п. Зеленоборск, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

В 2024 году в школу было принято 17 первоклассников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

#### *1.13. Информация об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:*

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115, при реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с

использованием дистанционных образовательных технологий. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории региона или его части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных стандартах, в случаях, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

На обучение с применением дистанционных образовательных технологий переводились классы, в которых объявлялся карантин. Проведение онлайн-уроков переведено в «Сферум». Для обучающихся, у которых не было доступа в Интернет, задания давались по учебникам посредством мобильной связи и СМС-оповещений. Все уроки в своей продолжительности не превышали 25 мин. В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uchi.ru, сервис онлайн-конференций, ЯКласс, Info-урок, Videouroki.net, система ГИС «Образование» и др. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали VK-мессенджер, электронную почту, социальную сеть ВКонтакте. Для каждого класса классными руководителями были созданы в ИКОП «Сферум» чаты для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых обучающихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ СОШ п. Зеленоборск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к «Сферуму» в МАОУ СОШ п.Зеленоборск выполнены на 96 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение:

- обучающихся – 92 процента;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

#### *1.14. Организация внеурочной деятельности.*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС опирается на заданные направления развития личности учащихся. Таких направлений пять:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное

3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (1 класс-33 часа).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия по реализации программ внеурочной деятельности в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2023-2024 учебный год:

- Шахматы
- Экологическая культура и здоровье
- Лаборатория Z
- Домашний мастер
- Физика в задачах и экспериментах
- Занимательная география

Занятия по реализации программ внеурочной деятельности в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2024-2025 учебный год:

- Фейерверк опытов
- Экологическая культура и здоровье
- Домашний мастер
- Физика в задачах и экспериментах
- Занимательная география
- Лаборатория Z
- Шахматы

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогает профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. (См. Раздел «Воспитательная работа»).

## Раздел 2. Результаты освоения основных образовательных программ

### 2.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5»

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
35,29 %	50 %	70 %

### 2.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Анализ обученности выпускников начального уровня образования показал, что все обучающиеся 4 класса школы освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Сравнительный анализ за 3 года показывает в 2024 году снижение качества обученности выпускников начальной школы. Общая успеваемость стабильна, 100%.

Учебный год	Количество выпускников начальной школы, подлежащих аттестации	Учатся на «5» чел., на «4» и «5» чел.	Качество %	Успеваемость, %
2021-2022	28	14	50,00	100
2022-2023	43	19	44,19	100
2023-2024	17	6	35,29	100

**Основное общее образование** в 2024 году закончили 20 обучающихся, в том числе 2 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 1 обучающийся получил неудовлетворительные результаты по всем 4 учебным предметам.

8 обучающихся получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично», что составляет 38% от общего количества.

1 обучающийся получил аттестат особого образца (5%).

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за последние 3 года:

	2021–2022	2022-2023	2023-2024
1. Количество учащихся на 25 мая текущего учебного года	25+3 обучающихся по АООП	22+1 обучающийся по АООП	19+2 обучающийся по АООП
2. Оставлено на повторный курс обучения	0	0	1
3. Выпущено со справкой	нет	нет	нет
4. Допущено к экзаменам без «2»	28 (100%)	23 (100%)	21 (100%)
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	24 (86%)	23 (100%)	20 (95%)
6. Количество учащихся, сдавших экзамены в шадящем режиме	4 (14%)	2 (9%)	2 (10%)

7. Количество учащихся, не сдавших экзамены	0	0	1
8. Получили аттестат особого образца	1 чел.	5 чел.	1 чел.
9. Средний балл аттестата	4,06	4,32	4,21
10. Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	9 (32%)	5 (22%)	8 (38%)
12. Качество знаний по итоговой аттестации	50,00%	54,54%	42,86%
13. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	1 (4%)	5 (22%)	1 (5%)
14. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично» и «хорошо»	10 (36%)	4 (17%)	8 (38%)

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. По Порядку государственной итоговой аттестации выпускники 9 класса должны были сдавать не менее 4-х выпускных экзаменов:

- 2 обязательных (русский язык и математика);
- 2 по выбору (из перечня предметов).

На основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии 2 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ и сдавали только основные предметы.

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Уровень качества ГИА по МАОУ СОШ п. Зеленоборск</b>
Русский язык		
Математика		
Информатика и ИКТ	8	
Биология		
Английский язык		
Обществознание	9	
География	13	
Физика	1	

### Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ за три года

Год	Кол-во сдававших	Оценки по результатам экзамена				%	понижили			подтвердили		повысил и	
		5	4	3	2		качества	успеваемости	всего	%	всего	%	всего
2021–2022	4	0	1	3	0	25	100	0	0	3	75	1	25
2022–2023	1	0	0	1	0	0	100	0	0	1	100	0	0
2023–2024	2	0	1	1	0	50	100	0	0	2	100	0	0

### Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ за три года

Год	Кол-во сдававших	Оценки по результатам экзамена				%	понижили			подтвердили		повысили	
		5	4	3	2		качества	успеваемости	всего	%	всего	%	все го
2021–2022 (до передачи)	4	0	1	2	1	25	75	1	25	2	50	1	25
2021–2022 (после передачи)	4	0	1	3	0	25	100	0	0	3	75	1	25
2022–2023	1	0	1	0	0	100	100	0	0	0	0	1	100
2023–2024	2	1	1	0	0	100	100	0	0	0	0	2	100

Экзамены по русскому языку и по математике в форме ГВЭ обучающиеся сдали с первого раза. Результаты итоговой аттестации в форме ГВЭ позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования обучающимися 9-го класса с ОВЗ усвоен. Качественная успеваемость по математике составила 100%, по русскому языку – 50%. По сравнению с результатами ГВЭ на уровне муниципалитета и региона, результаты по ОО – выше.

ГВЭ	Средний балл по ХМАО-Югре	Средний балл по Советскому району	Средний балл по МАОУ СОШ п.Зеленоборск
Русский язык	3,40	3,18	3,50
Математика	3,67	3,33	4,50

**Уровень среднего общего образования закончили 9 обучающихся.**

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников за уровень среднего общего образования за последние 3 года представлен в таблице:

	2022	2023	2024
1.Количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года.	8	5	9
2.Допущено к экзаменам.	8 (100%)	5 (100%)	9 (100%)
3.Выпущено со справкой.	нет	нет	нет
4.Количество учащихся, сдавших основные экзамены.	8 (100%)	5 (100%)	9 (100%)
5.Количество обучающихся с ОВЗ.	2	0	0
6.Количество обучающихся, не сдавших основные экзамены	0	0	0
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	1	0
8. Средний балл аттестата	4,45	4,51	4,33
9.Подтвердили стандарт	8 (100%)	4 (80%)	9 (100%)
10.Количество обучающихся, окончивших среднюю общую школу на «отлично»	2 (25%)	1 (20%)	1 (11%)
11.Количество обучающихся, окончивших среднюю общую школу на «хорошо» и «отлично»	4 (50%)	3 (60%)	6 (67%)

К ГИА были допущены 9 одиннадцатиклассников. Все выпускники 11-го класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для выпускников обязательна сдача двух обязательных экзаменов (русский язык и математика), которые учитывались для выдачи аттестатов. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. По математике выпускники выбирали уровень – профильный или базовый. Математику базового уровня сдавали 8 выпускников, все успешно сдали экзамен, качественная успеваемость составила 100%. Математику профильного уровня сдавал 1 выпускник.

Для сдачи предметов по выбору обучающиеся выбрали химию – 1 человек, биологию – 1 человек, обществознание – 2 человека, историю – 1 человек, физику – 1 человек, литературу – 1 человек. Выпускники, сдававшие предметы по выбору, преодолели минимальную границу. В текущем учебном году 56% обучающихся сдавали экзамены по выбору. Двое обучающихся выбрали для сдачи два предмета, трое – один предмет.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность передачи ЕГЭ по

одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию, но этой возможностью никто не воспользовался.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору за три года

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Подтвердили усвоение стандарта	Средний балл по 100-бальной шкале.
Биология	2021–2022	3	100%	54
	2022-2023	2	100%	41
	<b>2023-2024</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>51</b>
Химия	2021–2022	2	100%	49
	2022-2023	1	0%	23
	<b>2023-2024</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>39</b>
Обществознание	2021–2022	1	100%	59
	2022-2023	3	100%	70
	<b>2023-2024</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>
История	2022-2023	1	100%	76
	<b>2023-2024</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>
Литература	<b>2023-2024</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>
Физика	<b>2023-2024</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>70</b>

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Количество выпускников 11-го класса в 2024 году – 9 человек. Аттестат получили все выпускники. На аттестат с отличием и медаль I степени претендовала Кухарь А., на медаль II степени претендовал Кривоногов А., но по результатам ГИА не набрали необходимое количество баллов.

Средний балл аттестата составляет 4,33 балла, что ниже, чем в прошлом году.

**Итоги промежуточной аттестации** обучающихся 2–11 классов показали, что все обучающиеся усвоили программу, на «хорошо» и «отлично» - 95.

#### Начальное общее образование

	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Общее количество обучающихся 2-4-х классов	95	90	82	56
Общая успеваемость (%)	99,14	100	100	100
Качество обучения (%)	53,68	46,67	43,90	55,38
Количество «хорошистов» и «отличников»	51	42	36	31

#### Основное образование

	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Общая успеваемость (%)	100	100	100	100
Качество обучения (%)	38,84	39,50	36,75	39,26

Количество «хорошистов» и «отличников»	47	47	43	53
--	----	----	----	----

### Среднее общее образование

	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Общая успеваемость (%)	100	100	100	100
Качество обучения (%)	61,54	62,50	68,75	57,89
Количество «хорошистов» и «отличников»	16	10	11	11

### Сравнительный анализ результатов обучения

Показатели	2021	2022	2023	2024
1. Количество обучающихся на «5».	13	12	12	10
2. Количество обучающихся на «5» и «4».	100	87	78	85
3. Из них в начальной школе.	50	42	36	31
4. Из них в основной и старшей школе.	63	57	54	64
5. Качество обученности	46,69%	44,20%	41,86%	45,24%
5. Не успевают.	1	0	0	0
6. Из них по одному предмету.	0	0	0	0
7. Из них по двум предметам.	0	0	0	0
8. Из них по трём и более предметам.	1	0	0	0
9. Из них в начальной школе.	1	0	0	0
10. Из них в основной школе.	0	0	0	0
11. Из них в средней школе	0	0	0	0
12. Общая успеваемость.	99,59%	100%	100%	100%

### 2.3. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

В 2024 году уровень основного общего образования окончили 20 человека. Из них:

- ✓ 5 человек (24 %) продолжили обучение в 10 классе МАОУ СОШ п. Зеленоборск;
- ✓ 8 выпускников (38%) продолжили обучение в Советском профессиональном колледже;
- ✓ 1 выпускник (5%) поступил в Югорский физико-математический лицей (г. Ханты-Мансийск);
- ✓ 1 выпускник (5%) поступил в колледж на базе Уральского государственного горного университета;
- ✓ 1 выпускник (5%) поступил в Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты (г. Екатеринбург);
- ✓ 1 выпускник (5%) поступил в Медицинский колледж (УРГУПС) (г. Екатеринбург);
- ✓ 1 выпускник (5%) поступил в Свердловский областной педагогический колледж (г. Екатеринбург);
- ✓ 1 выпускник (5%) поступил в Можгинский агропромышленный колледж имени Г.Г.Оревова (г.Можга);
- ✓ 1 выпускник (5%) поступил в Частное учреждение «БИБЛИОТЕКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ «УМНЕЙ» (ЧУ БИОР "УМНЕЙ");
- ✓ 1 выпускник (5%) продолжил образование в 9 классе МАОУ СОШ п. Зеленоборск.

Из 11 класса выпущено 9 обучающихся. Из них:

- ✓ 3 выпускника (33%) поступили в ВУЗы;

- ✓ 6 выпускников (67%) поступили в средние профессиональные учреждения.

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо продолжить выполнение мероприятий по повышению качества образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

### **Раздел 3. Инновационная деятельность**

Приказом Управления образования в МАОУ СОШ п.Зеленоборск в 2023-2024 учебном году реализовался проект муниципального уровня «Алгоритмика для начальной школы». Проект направлен на формирование инженерной, технической грамотности обучающихся. В рамках данного проекта педагог дополнительного образования Соснина Е.А. знакомит учащихся начальных классов с азами робототехники, программирования, легио-конструирования. В 2023 году на базе образовательной организации был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Были брендированы кабинеты физики, химии, биологии и робототехники. Создана шахматная зона. Учителя прошли курсы повышения квалификации, разработали дополнительные образовательные программы. Руководитель «Точки Роста» Бакланова В.П. организовывала работу по реализации программ, по вовлечению обучающихся в конкурсы и сетевое обучение.

### **Раздел 4. Внутреннее оценивание качества образования**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУСОШ п.Зеленоборск, утвержденное приказом директора школы от 30.01.2015 г. №20;
- Положение о внутришкольном (должностном) контроле в МБОУСОШ п.Зеленоборск, утвержденное приказом по учреждению от 31.08.2017 г. №355.
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ п.Зеленоборск, утвержденное приказом по учреждению от 25.08.2021 г. № 113/3.

С целью определения уровня достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в течение учебного года осуществлялся текущий контроль (входной, поурочный, тематический). По результатам учебных четвертей осуществлялся мониторинг учебной деятельности на всех уровнях общего образования. В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах.

Формы проведения промежуточной аттестации были определены приказом по учреждению от 31.08.2023 г. №113 «Об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУСОШ п.Зеленоборск» и от 31.08.2023г. № 113/1 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МБОУСОШ п. Зеленоборск».

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением обучающимися базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ.

В МАОУ СОШ п. Зеленоборск система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями ФГОС начального и основного уровней образования, а также уровня среднего образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогами на уровне класса (учебной группы). Педагоги осуществляют текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ

обучающихся и проверочных, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводят до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы. Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме всероссийских проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов. В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

– в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация;

– во 2-11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе;
- безотметочно для обучающихся по АООП УО (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 2).

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оцениваются действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием. Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный классный журнал. Отметки за письменную работу выставляются также в тетради ученика после выполненной работы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА). ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта государственными экзаменационными комиссиями. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию

средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются Министерством просвещения Российской Федерации.

В рамках ВСОКО контроль осуществляется на следующих уровнях:

Уровень	Мероприятия
Федеральный	ВПр, НИКО, ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, итоговое сочинение, итоговое собеседование
Региональный	Региональные диагностические работы
Школьный	Административные контрольные работы
Классный	Итоговые контрольные работы
Индивидуальный	Учет достижений

### Результаты всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 15.01.2024г. № 10-П-30 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования администрации Советского района от 26.02.2024г. № 125 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Советского района в 2024 году» всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8-х, 11-м классах.

Цели проведения ВПр - осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. В 11 классах ВПр проводились для обучающихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. ВПр в 6–8 классах обязательно проводились по русскому языку и математике. Еще по двум учебным предметам в 6–8 классах – на основе случайного выбора.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

#### Количественный состав участников ВПр – 2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	15	41	22	20	23	-
Математика	15	36	24	20	21	-
Окружающий мир	18	-	-	-	-	-
Биология	-	38	-	-	-	6
История	-	41	-	20	-	5
Обществознание	-	-	22	-	-	-
География	-	-	23	-	22	6
Химия	-	-	-	-	17	6
Физика	-	-	-	18	-	6

В работе приняли участие 134 ученика из 140 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года

Обучающиеся 4-го класса писали ВПР по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023–2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гуменьяк Г.Г.	0	6	13	0	31,58	0	6	8	1	40,00

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023–2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гуменьяк Г.Г.	0	8	11	0	42,11	3	7	5	0	66,67

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023–2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гуменьяк Г.Г.	1	11	7	0	63,16	0	11	7	0	61,11

#### Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Предмет	Учитель	Итоги 2023–2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Михайлова В.А.	1	12	7	0	65,00	2	6	10	1	42,11
Русский язык	Белоусова О.А.	2	10	10	0	54,55	3	7	12	0	45,45
Математика	Игошина В.М.	1	13	6	0	70,00	1	2	13	3	15,79
Математика	Ходырева Л.А.	7	6	8	1	59,09	4	5	6	2	52,94
История (А)	Шарафутдинова Р.А.	2	9	9	0	55,00	1	3	13	3	20,00
История (Б)	Шарафутдинова Р.А.	4	11	7	0	68,18	2	6	11	2	38,10
Биология (А)	Петухова Л.П.	1	14	5	0	75,00	1	3	14	1	21,05
Биология (Б)	Петухова Л.П.	6	13	3	0	86,36	2	4	12	1	31,58

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Предмет	Учитель	Итоги 2023–2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Белоусова О.А.	1	14	11	0	57,69	0	9	12	1	40,91
Математика	Родыгина А.Ф.	2	7	16	1	34,62	1	8	11	4	37,50
География	Петухова Л.П.	2	12	12	0	53,85	1	9	12	1	43,48
Обществознание	Шарафутдинова Р.А.	3	14	9	0	65,38	1	5	11	5	27,27

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Предмет	Учитель	Итоги 2023–2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Кабачёва Н.И.	0	5	16	0	23,81	0	5	14	1	25,00
Математика	Родыгина А.Ф.	0	7	14	0	33,33	0	7	13	0	35,00
История	Шарафутдинова Р.А.	4	12	5	0	76,19	0	6	13	1	30,00
Физика	Игошина В.М.	0	13	8	0	61,90	0	5	11	2	27,78

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Предмет	Учитель	Итоги 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Кабачёва Н.И.	0	6	17	0	26,09	0	6	15	2	26,09
Математика	Игошина В.М.	0	9	14	0	39,13	0	3	16	2	14,29
География	Петухова Л.П.	0	14	9	0	60,87	0	3	19	0	13,64
Химия	Ворошнина Ю.Ю.	2	11	10	0	56,52	0	3	14	0	17,65

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Предмет	Учитель	Итоги 2023–2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
История	Булах О.С.	7	1	1	0	88,89	1	4	0	0	100
Биология	Петухова Л.П.	2	6	1	0	88,89	0	2	4	0	33,33
География	Петухова Л.П.	3	6	0	0	100	1	2	3	0	50,00
Физика	Игошина В.М.	7	2	0	0	100	0	5	1	0	83,33
Химия	Ворошнина Ю.Ю.	4	4	1	0	88,89	0	3	3	0	50,00

Освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается **государственной итоговой аттестацией** (далее – ГИА). Допуском к ГИА за уровень основного общего образования является процедура итогового собеседования, за уровень среднего общего образования – итоговое сочинение (изложение). В процедуре написания

итогового сочинения приняли участие 9 одиннадцатиклассников. Итоговое сочинение как процедуру допуска к ГИА в основную дату, 6 декабря 2023 года, писали 8 человек, Мамедов А. болел. 7 обучающихся получили «зачет» с первого раза. Исупов Т. был допущен к написанию итогового сочинения в резервную дату, 7 февраля 2024 года. Вместе с ним писал итоговое сочинение Мамедов А. По результатам пересдачи в резервную дату все обучающиеся получили за итоговое сочинение «зачет». В процедуре итогового собеседования принял участие 21 девятиклассник. Все обучающиеся 9-го класса получили «зачет» с первого раза.

К государственной итоговой аттестации допущены 9 выпускников 11-го класса, 21 выпускник 9-го класса, что составляет 100% от обучающихся выпускных классов, подлежащих итоговой аттестации.

ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум учебным предметам по выбору и в форме государственного выпускного экзамена для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья по двум обязательным предметам (русскому языку и математике).

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводился в форме единого государственного экзамена.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования:

- 1) в ГИА в форме ОГЭ приняло участие 19 обучающихся;
- 2) в ГИА в форме ГВЭ по двум учебным предметам приняли участие 2 обучающихся;
- 3) 18 обучающихся 9-го класса с первого раза прошли государственную итоговую аттестацию;

4) 1 обучающийся (Кузнецов Р.) получил неудовлетворительный результат по одному учебному предмету (математика), был допущен к сдаче экзамена в резервные сроки основного периода. По результатам пересдачи получен удовлетворительный результат.

5) 2 обучающихся получили неудовлетворительный результат по 3 и 4 предметам (Еремеева Е., Шахматов Д.). Они будут проходить ГИА в дополнительный (сентябрьский) период.

Все выпускники 11-го класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году не было. Выбор предметов обучающимися следующий: химия – 1 человек, биология – 1 человек, обществознание – 2 человека, история – 1 человек, физика – 1 человек, литература – 1 человек. Математику профильного уровня сдавал 1 выпускник, 8 человек – математику базового уровня.

#### Результаты ГИА по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ

Учебный год	Количество выпускников	Количество сдававших	Подтвердили усвоение стандарта	Средний балл по математике
2023/24	9	1	100%	90

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Кол-во сдающих	Предмет	Количество оценок				%		Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	
8	Математика	4	4	0	0	100	100	4,5

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ:

количество участников экзамена	количество участников по диапазонам баллов							
	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
математика (профильный уровень)								
1	0	0	0	0	0	0	0	1
русский язык								
9	0	2	2	4	1	0	0	0
история								
1	0	1	0	0	0	0	0	0
биология								
1	0	0	0	1	0	0	0	0
обществознание								
2	0	0	0	1	1	0	0	0
химия								
1	0	1	0	0	0	0	0	0
физика								
1	0	0	0	0	0	1	0	0
литература								
1	0	0	0	1	0	0	0	0

По всем выбранным учебным предметам обучающиеся подтвердили освоение стандарта. Самый высокий балл выпускник продемонстрировал по математике (профильный уровень) (90 баллов – Кривоногов А.).

Выпускникам 9 класса выдан 1 аттестат «с отличием» и 8 аттестатов без «троек». Средний балл аттестата 4,21.

Двое выпускников 11-го класса претендовали на получение аттестата с отличием и медали «За успехи в учении» I и II степени (Кухарь А., Кривоногов А.). Выпускники 11 класса получили 7 аттестатов без «троек». Средний балл аттестата 4,33.

Разновидностью индивидуального контроля является мониторинг успешности обучающихся, в частности выпускных классов по подготовке к государственной итоговой аттестации. Педагоги-предметники следят за уровнем обученности выпускников с целью оказания своевременной помощи обучающимся и ликвидации возникающих пробелов в знаниях.

Система оценивания в достаточной мере соответствует достижению планируемых результатов, но необходимо вводить в практику составления контрольно-измерительных материалов кодификаторы контролируемых элементов содержания (КЭС) и проверяемых навыков (КПУ/КТ). Необходимо выстроить системную работу по оценке достижения планируемых результатов, особенно в части оценивания метапредметных результатов.

Целью внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году являлось: дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учет индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья каждого ученика: сбор и

обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся; выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива.

Федеральный государственный стандарт (ФГОС) устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы. Поэтому формирование и развитие УУД у школьников должно находиться в центре внимания каждого учителя.

Обучающиеся 10-го класса обучаются на уровне среднего общего образования по федеральному государственному стандарту среднего общего образования. В рамках реализации курса «Индивидуальный проект» обучающиеся представили на защиту различные проекты. В 1–11 классах основные образовательные программы составлены на основании требований ФГОС соответствующего уровня с учетом федеральных образовательных программ. Также для создания единого образовательного пространства учителя использовали федеральные рабочие программы по учебным предметам, которые разрабатывались в конструкторе программ на сайте Института стратегии развития образования.

В течение учебного года были посещены уроки во всех классах в соответствии с планом ВШК. Посещенные уроки соответствуют ФГОС.

Обучающиеся должны овладеть функциональной грамотностью, которая включает в себя читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативность. На региональном и муниципальном уровнях разработаны планы мероприятий («дорожные карты»), направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023–2024 учебный год. План мероприятий в организации выполнен частично. Были внесены изменения в план мероприятий, сформирована база данных обучающихся 8–9 классов, база данных учителей, организована курсовая подготовка педагогов. Во II четверти учитель русского языка Белоусова О.А., учителя математики Родыгина А.Ф., Игошина В.М., учитель химии Ворошнина Ю.Ю. выдали диагностические работы по читательской грамотности, по математической и естественно-научной грамотности на сайте РЭШ. Результаты обучающиеся 8 и 9 классов показали очень низкие.

Выводы:

1. Уровень функциональной грамотности большинства обучающихся 8-9-х классов находится на низком и недостаточном уровне (47,50% и 25% соответственно).
2. Повышенным уровнем функциональной грамотности обладают: 4 обучающихся (10%), средним – 7 обучающихся (17,5%).

В течение всего года в школе проводился мониторинг выполнения образовательных программ по всем предметам, включенным в учебный план, который имел своей целью отследить реализацию теоретической и практической части образовательных программ.

На конец учебного года образовательные программы по предметам учебного плана в 1-11-х классах реализованы в полном объеме благодаря своевременной корректировке за счёт проведения интегрированных уроков и включения обучающихся в иные виды деятельности, отличные от урочных:

внеклассные мероприятия (викторины, конкурсы, спортивные соревнования и т.п.);

организацию самостоятельной познавательной деятельности школьников посредством заданий, размещённых в электронном классном журнале, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### III. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась на основе следующих документов:

1) Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п.Зеленоборск (далее – Программа), которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также рассмотрение гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ п.Зеленоборск и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Вся воспитательная работа в школе строится в соответствии с:

1) Рабочей программой воспитания согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Школьный урок»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Работа с родителями»
- «Школьные медиа»

2) Календарный план воспитательной работы

3) Календарные планы классных руководителей

3) План работы педагога-психолога

4) План работы социального педагога

5) План работы библиотекаря

6) Межведомственный план по профилактике

7) Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся. Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних сформирована по 4 основным разделам:

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса.

2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции.

3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением.

4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско-правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- интеллектуальное;
- социально-коммуникативное;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- правовое;
- экологическое.

### **Модуль «Год семьи»**

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Школы, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по различным тематикам.

### Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в ОО предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в планирование.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В 2023 – 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-8 кл. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Так, в течение учебного года были подготовлены и проведены следующие уроки и мероприятия:

- Урок Знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Урок памяти «Блокадный хлеб символ жизни и надежды»
- Урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок Воссоединение Крыма с Россией ««Крымская весна»
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС Тематический урок ОБЖ
- Космический урок «Космос – это мы»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»
- Участие в онлайн уроках «Проектория»
- Музейный урок - Урок памяти
- «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру
- Урока доброты
- Уроки Трезвости
- Уроки Здоровья
- Урок День Земли
- Уроки мужества
- «Всероссийский экологический урок»
- Урок истории «Моя страна»

- Антикоррупционные уроки «Коррупция –стоп!»
- Уроки правовой грамотности «Права человека»
- Урок цифры
- Урок «Экология и энергосбережение»
- Экологический урок.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

А) Разновозрастные сборы, экологический субботник (коллективные творческие дела экологической, трудовой направленности, Дни здоровья.)

б) Общешкольные праздники:

Прощание с начальной школой

1 сентября

Последний звонок

Прощание с букварем

День матери

День учителя

Новый год

День самоуправления

в) Торжественные ритуалы посвящения:

посвящение в первоклассники

посвящение в пятиклассники

посвящение в старшекласники

посвящение в пешеходы 1 класс

посвящение в читатели 1 класс

г) Церемонии награждения по итогам года номинации:

«Спартакиада классов» – участие и достижения в спорте;

«Лучший класс» – учитывается активность участия класса в мероприятиях, конкурсах; достижения в трех возрастных категориях 2-4; 5-8; 9-11 классы);

«Ученик года» – за раскрытие и яркое проявление творческих способностей, достижение отличных результатов в учебе, активное участие в общественной жизни школы;

«Первые шаги» – для учащихся

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- интеллектуальное;
- социально-коммуникативное;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- правовое;

- экологическое;
- физическое,
- профорientационное.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей, а также в тематическом планировании учебных предметов.

### 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

- «Урок мира» ко Дню солидарности борьбы с терроризмом «Трагедия Беслана»
- Дни воинской славы (по календарю)
- «Великий реформатор» - выставка
- «Классные часы к Дню народного единства «Наша сила – в единстве»
- «Фестиваль национальных культур»
- Дни воинской славы (по календарю)
- День Неизвестного солдата;
- День Героев Отечества
- Участие в акции «Волшебник Денис»
- Квест-игра «Югорский край»
- «Хантыйские забавы» - совместно с ДК «Русь»
- Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня образования ХМАО-Югры
- Всероссийская олимпиада «Многовековая Югра»
- Краеведческий час «Красная книга»
- Познавательное мероприятие «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» совместно с библиотекой п.Зеленоборск
- Урок мужества «Что такое мужество?»
- Классный час «День Героев Отечества»
- Урок мужества (ОБЖ) с просмотром фильма
- Урок мужества в библиотеке с просмотром фильма
- Районный конкурс открыток «Слава Героям Отечества»
- Районном фестиваль инсценированной песни «И сердце замирает...»
- Участие в районных военно – спортивных играх «Сила и ловкость»
- Классный час «О героях нашего времени»
- Уроки мужества, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войны
- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (образовательные организации выступают площадками для проведения Диктанта Победы))
- Всероссийская акция «Письмо Победы».
- «Треугольник Победы»
- Акция «Окна победы»
- Участие в районном конкурсе «Великая и незабытая»
- Спортивные эстафеты, посвященные Дню победы
- Конкурс рисунков, посвященных Дню победы
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Вахта Памяти», «Знамя Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Сбор жестяных банок для СВО – январь, март, апрель, май
- Гуманитарная акция «Подарок солдату» в поддержку участников специальной военной операции – декабрь, февраль, март
- Акция «Открытие солдату» в поддержку участников специальной военной операции

- Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»
- Конкурс плакатов «Есть такая профессия Родину защищать»
- Уроки памяти, посвященные памяти россиян, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, о Дне вывода войск из Афганистана прошла викторина «Русской доблести пример»

- Социально значимый экологический проект «Блиндажная свеча» (сбор банок и свечей)
- Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества
- Онлайн – поздравление военнослужащих ко Дню защитников Отечества
- Районного фотоконкурса «Мой папа – Герой»
- Районного конкурса видеопоздравлений «Привет солдату»
- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир»
- Мероприятия с библиотекой п.Зеленоборск «Мы помним! Мы гордимся!»
- Мероприятия с библиотекой п.Зеленоборск «Как хорошо на свете без войны»
- Мероприятие, посвященное присоединению Крыма к России совместно с СКК «Русь»

#### п.Зеленоборск

- «Вороний день» мероприятия с библиотекой п.Зеленоборск
- Общепоселковый митинг, посвященный Дню защитника Отечества
- «Патриотизм – имя собственное» встреча с участниками СВО совместно с ДК «Русь»
- День местного самоуправления экскурсия в администрацию г.п.Зеленоборск.

## 2. «Нравственное и духовное воспитание»

- «Посвящение в пятиклассники»
- Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя
- Районный конкурс детского рисунка «Мир, согласие, уважение»
- Тематические мероприятия «Урок доброты»
- Международный День толерантности. Уроки добра «Кто такие добрые и злые люди?»
- Урок доброты «Не жалейте сердца»
- «Мир держится на доброте!» беседа о жизни и творчестве людей с ОВЗ
- Практическое занятие «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (Для учащихся 5, 4-х классов)

- Классный Час «Не жалейте сердца...»

- К международному дню пожилого человека: изготовление открыток

- Изготовление подарков для детей-инвалидов и пожилых людей

- Беседа, просмотр видеоролика «Планета Толерантности»

- Участие в концерте, посвященном Дню Матери

- Участие в концерте, посвященном Дню инвалида

- «О, вера наших матерей»- кл. час

- Акция «Забота»:

помощь по уборке придомовой территории ветеранов и тружеников тыла;

складирование дров изготовление праздничных открыток и поздравление на дому

ветеранов и тружеников тыла

- Учащиеся посещали Школьный музей, педагогами Булах О.С., Смагиной Т.А., Шарафутдиновой Р.А. проводились музейные уроки:

к Дню поселка;

Дню Героев России;

К дню округа;

к акции «Волшебник Денис»;

Изучение быта первопроходцев нашего поселка.

К Дню Победы.

- «Час духовности» с приглашением священнослужителей разных конфессий

- Мероприятие «Русская изба» совместно с СКК «Русь» п.Зеленоборск
- Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «По просторам Афганских пустынь» совместно с СКК «Русь» п.Зеленоборск
- Беседа с элементами дискуссии «Что такое «порядочность»».

### 3. «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству»

- Посадка многолетних цветов на территории ОО
- Операция «Поздравительная открытка» изготовление открыток к Дню учителя и Дню пожилого человека
  - Беседа «Труд людей осенью» (о профессиях тракториста, комбайнера, овощевода, цветовода) – сентябрь
    - Конкурс открыток «Любимой маме»
    - Беседа «Кто такой дежурный? Его права и обязанности»
    - Беседа «Человек и работа» (о профессиях каменщика, штукатура, маляра, плотника)
    - Кл.час-беседа «Мир моих увлечений»
    - Участие в акции «Самая красочная новогодняя открытка семье защитника Родины»
    - Участие в конкурсе новогодних игрушек и кабинетов
    - Кл.час «Все профессии важны, все профессии нужны»
    - Беседа «Всякий труд достоин уважения».

### 4. «Интеллектуальное воспитание»

- Праздник «День Знаний»
- Библиотечная выставка «Мы разные, но мы вместе»
- Библиотечный урок «День народного единства»
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях
  - Лагерь «Планета Детства» профильная смена «Умники и умницы»
  - Игра -«Знатоки сказок»
  - Участии в муниципальном этапе конкурса «Молодой изобретатель»
  - Конкурс художественного чтения «Синяя птица»
  - Участие в интернет-конкурсах
  - Квест-игра по творчеству С.Маршака «Дом, который построил Маршак» (в поселковой библиотеке)
    - Интеллектуальная познавательная игра «Звездный час»
    - Участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах
    - Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке
    - «Космическое путешествие» мероприятия с библиотекой п.Зеленоборск
    - Познавательное мероприятие «Повесть о настоящем человеке» совместно с библиотекой п.Зеленоборск
      - Интеллектуальная квиз – игра для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района «Большие игры добровольцев», посвященную развитию Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»
      - Мероприятие «День писателя» совместно с библиотекой п.Зеленоборск
      - Викторина «Почему мы так говорим?» совместно с библиотекой п.Зеленоборск
      - Литературный час по творчеству М. Пришвина «За волшебным колобком» совместно с библиотекой п.Зеленоборск

- Познавательно – развлекательное мероприятие «В мире Шарля Перро» совместно с библиотекой п.Зеленоборск
- Познавательно – развлекательное мероприятие «Это он написал про Чебурашку», посвященное Дню рождения Э. Успенского совместно с библиотекой п.Зеленоборск
- Познавательно – развлекательное мероприятие «Мамы разные важны, мамы разные нужны» совместно с поселковой библиотекой
- Познавательно – развлекательное мероприятие «Казачьи России» совместно с ДК «Русь» п.Зеленоборск
- Познавательно – развлекательное мероприятие «День славянской письменности» совместно с поселковой библиотекой
- Познавательно – развлекательное мероприятие «В поисках желтого чемоданчика» совместно с поселковой библиотекой
- Познавательно – развлекательное мероприятие «Джинсовый рай» совместно с поселковой библиотекой
- Игра –викторина «В мире вежливых слов»
- «Творец науки и искусства» - интеллектуальный турнир, посвященный Дню российской науки.

## **5. «Здоровьесберегающее воспитание»**

- День здоровья 1 раз в четверть
- Турслет
- Лекции о ЗОЖ
- Профилактика ОРВИ, гриппа
- Школьный турнир по теннису между классами.
- Антинаркотическая акция
- Кросс Нации
- Лекции «Гигиена»
- Уроки здоровья День психического здоровья Спортивные эстафеты
- «О пользе здорового питания» - беседа
- Акция «СТОП ВИЧ, СПИД»
- Игра «Как сохранить здоровье»
- Профилактическая акция «Вредным привычкам - нет!»
- Путь в страну Здоровию «Личная гигиена школьника». Беседа: «Здоровые зубы и уход за ними»
- Акция «Хорошее настроение»
- Акция «Мандала» (Раскраски-закладки)
- Брошюра – помощник «Базовые эмоции»
- Самодиагностика «Бостонский тест на стрессоустойчивость»
- Тематические классные часы «XXI веку- здоровое поколение»
- Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, эстафеты
- Акция «Нет табачному дыму!»
- Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне»
- «О пользе здорового питания» - беседа
- Игра- беседа «Путешествие к зубной щетке»
- «Клещевой энцефалит» - лекция
- Видеозанятие «Половое воспитание»

- Антинаркотической акции «Будь здоров!»: Час здоровья «Я за здоровый образ жизни»; Видеолекторий «Есть альтернатива!» 8-11 класс

- День позитива:

«День коротких штанишек»

«День настроения желтый» одежда сотрудников и обучающихся содержит элемент жёлтого цвета

Звучание музыки и детских песен о дружбе, любви и школе

Акция «Браслет дружбы»

Флешмоб «Весеннее настроение»

«Дорога пожеланий»

Акция «Комплимент добра»

Акция «Мы против вредных привычек»

Профилактическое занятие «Мелочи неудач»

Профилактические беседы по профилактике сезонных заболеваний

Игра –викторина «Я здоров».

### Отчет об участии и проведенных спортивных мероприятиях за 2023-2024 уч. год школьного спортивного клуба «Лидер» МАОУ СОШ п.Зеленоборск

Учебный год	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Результативность
2023-2024	Всероссийский	Всероссийские соревнования по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций «Школьная футбольная лига» Российского футбольного союза» г.Москва	12	12 место среди 16 команд девушек 2008-2009 г.р. По итогам игр Пестова Ксения признана лучшим игроком команды.
22.10.2023	г.п.Зеленоборск	Турнир по волейболу, посвященный 60-летнему юбилею п. Зеленоборск. Спорткомплексе «Олимп» г.п.Зеленоборск	12	1 место сборная команда девушек и юношей МАОУ СОШ п.Зеленоборск (14 - 17 лет)
26.10.2023	Межгородской	Открытая товарищеская встреча по волейболу г.п.Коммунистический Во встречи приняли участие 3 команды.	12	1 место
30.01.2024	Межшкольный	Товарищеская встреча по волейболу среди сборных команд девушек 2009-2010 гг. р МАОУ СОШ п. Зеленоборск и МАУ «Спортивная школа Советского района» в рамках месячника военно-патриотического воспитания.	12	1 место
09.02.2024	Межшкольный	Турнир по волейболу среди сборных команд юношей и девушек 2006-2009 гг. р. в	12	2 место команда "Лидер" МАОУ СОШ п. Зеленоборск

		рамках месячника военно-патриотического воспитания. Место проведения МАОУ СОШ п.Зеленоборск		
03.05.2024	г.п. Зеленоборск	Открытый турнир по волейболу посвященный международному женскому дню 8 марта в спортивном сооружении «Олимп» г.п. Зеленоборск	12	2 место сборная команда юношей и девушек 10-11 класса МАОУ СОШ п. Зеленоборск; 4 место сборная команда педагогов и юношей 10-11 класса МАОУ СОШ п. Зеленоборск.
15.03.2024	Межшкольный	Товарищеская встреча по футболу в МАОУ СОШ п. Коммунистический в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	12	1 место
21.03.2024	Межшкольный	Товарищеские встречи по волейболу среди сборных команд юношей девушек 2009-2010 гг.р. МАОУ СОШ п.Зеленоборск, п.Коммунистический и г.Югорск-2, посвященные началу весенних каникул. Место проведения спортзал МАОУ СОШ п.Зеленоборск	12	1 место
12.04.2024	Городской	Соревнования по волейболу среди обучающихся 2008-2010гг.р. кубка спортивного зала МБОУ «СОШ N5» г. Югорска в рамках оперативно-профилактической операции «Твой выбор».	12	2 место. Лучшим игроком соревнований по волейболу признана Баянова Дарья.
2023-2024	Районный	Открытое районное первенство «Советская лига» среди юношей 2012-2014 гг.р.	12	3 место среди семи участвующих команд. Лучшим бомбардиром всех игр по количеству забитых мячей признан Телушкин Андрей.
09.05.2024	Городской	Товарищеская встреча по футболу команды «Лидер» МАОУ СОШ п.Зеленоборск и команды «Старт» Советской спортивной школы	12	участие
2023-2024	Районный	Открытое районное первенство «Советская лига» среди юношей 2012-2014 гг.р.	12	5 место среди 11 участвующих команд
19.05.2024	Межгородской	Открытый турнир г.п. Коммунистический по волейболу, в рамках празднования Дня Поселка.	12	1 место Грамотами "Лучший игрок волейбольной команды "Лидер"

				отмечены: Пирогов Владислав и Баянова Ангелина.
--	--	--	--	---

## 6. «Социокультурное и медиакультурное воспитание»

- Инструктажи: «Экстремизму», «Терроризм», «Безопасный интернет» и др.
- Беседы «Безопасный интернет»
- Конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»
- Творческий конкурс детского рисунка «Терроризму скажем :нет»
- Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода».
- Инструктаж «Безопасный интернет»
- «Доброта спасет мир» - беседы
- Мероприятие «Всем полезен, спору нет, безопасный интернет», посвящённый Всемирному дню безопасного Интернета совместно с библиотекой п.Зеленоборск.

## 7. «Культуротворческое и эстетическое воспитание»

- Организация объединений дополнительного образования
  - Посвящение в первоклассники
  - Посвящение в пятиклассники
  - Посвящение в старшекласники
  - День учителя - праздничная программа для педагогов
  - Праздничная программа, посвященная Дню матери – онлайн
  - Участие в конкурсе чтецов произведений К.Чуковского
  - Игра-конкурс «В море пословиц и поговорок»
  - Новогодние мероприятия
  - Викторина по русским сказкам.
  - День единых действий. День космонавтики»
  - Районный конкурс литературного творчества «Волшебная книга»
  - Районный конкурс инсценированной песни «И сердце замирает...»
  - Конкурсе-фестивале песни на иностранных языках «Школьное Югравидение - 2023»
  - Неделя детской книги
  - «Последний звонок»
  - Праздник «Прощай, начальная школа»
  - Праздничная дискотека с игровыми элементами
  - Конкурс праздничных газет «Весенняя открытка»
  - Конкурс плакатов «Ты мой ангел Добра»
  - Конкурс на самое оригинальное видео поздравление «Весенний переполох»
- Праздничные классные часы. «Март. Солнце и цветы»
- Акция «С праздником Весны!» поздравление сотрудников и педагогов ОО
- Праздничная почта
- Развлекательное мероприятие «В гостях у Айболита», совместно с СКК «Русь» п.Зеленоборск
  - Районный фото конкурс «Детство в лицах»
  - Районный фото конкурс «Солнце на ладошке».

## 8. «Правовое воспитание и культура безопасности»

- Акция «Внимание, дети!»

- Классные часы, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Плановая тренировка - эвакуация при ЧС
- Неделя безопасности
- Декада дорожной безопасности
- Беседы по ПБ
- Конкурс рисунков по ПБ
- «Урок конституционной грамотности»
- Акция «Школа – территория закона»
- Кл. час «Правила поведения в школе и в общественных местах»
- Конкурс рисунков по ПДД
- День правовой помощи
- Конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»
- День памяти жертв ДТП
- Беседа «Личное имущество – неприкосновенно»
- Заочное путешествие в пожарную часть
- Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул
- Акция «Зима прекрасна, когда безопасна!»
- Акция «Весенние каникулы без ДТП»
- Конкурс «Мы против коррупции!».
- Инструктаж «Опасность! Терроризм!»
- Беседы инспектор ПДН:
- «Твои гражданские права»,
- «Человек и закон»,
- «Азбука юного гражданина».
- Правовое консультирование обучающихся и родителей
- Лекции на тему «Права и обязанности молодых избирателей».
- Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков

гражданственности, по темам:

- «Выборы глазами детей»
- «Какой он, избиратель?»
- «Выборы в маленькой стране»
- «Я- будущий избиратель»
- «Что такое выборы»
- «Мы выбираем»
- Конкурс рисунков среди учащихся «Выборы глазами детей»
- Районный конкурс агитбригад «Береги себя! Соблюдай закон!»
- «Правовая академия» викторина
- «Молодежь выбирает будущее» мероприятия с библиотекой п.Зеленоборск
- «Выборы – это выбор будущего»
- Круглый стол «Ты не прав, если ты не знаешь прав!»
- Беседа + анкетирование «Экономическая свобода и социальная ответственность».

## 9. «Воспитание семейных ценностей»

- Осенний калейдоскоп (осенних композиций из цветов) совместно с родителями.
- Беседа со старшеклассниками «Все семьи счастливы по -своему»
- «Имя, семья, род, дом» беседа
- «Деревня – город, нива и поле, море – океан», беседа
- Конкурс поздравительных видеороликов, посвящённых Дню матери
- Конкурс поздравительных газет и рисунков «Моя любимая мама»

- Литературно — музыкальная программа «Лучшей маме на земле»
- Беседа «Нравственные ценности»
- Классный час «Вся семья вместе и душа на месте»
- «День семьи» 1-4 класс
- Беседа «Пасха – главный христианский праздник»
- «Семейные традиции» кл. часы
- Конкурс открыток «Ты мой ангел добра»
- Игровая программа «С папой вместе»
- Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».
- Соревнований по волейболу обучающихся с членами Совета отцов
- Мероприятие совместно с родителями «Наука быть семьёй»
- Мероприятие «Всё начинается с семьи», с элементами тренинговых занятий для детей и родителей, направленное на гармонизацию детско-родительских отношений.

#### **10. «Формирование коммуникативной культуры»**

- Дежурство по школе
- Общешкольное соревнование
- Социальное партнерство с организациями
- День самоуправления
- Уроки добра «Хорошо ли быть злым?»
- «Путешествие в город Толерантность» кл. час
- Беседа «Общественный порядок и правила поведения в общественных местах».
- Экскурсия в мини-зоопарк г.Советский
- Кл. час – беседа «Поговорим о дружбе» Анкета «Кто твой друг»
- «Прощай, 3 класс!»
- Занятие «Мелочи не удач»
- Занятие «Создай себе настроение».

#### **11. «Экологическое воспитание»**

- Изготовление кормушек для птиц
- Акция «Сохраним лес» (сбор макулатуры) (сентябрь, май)
- Конкурс осенних композиций «Осенний калейдоскоп»
- Викторины по экологии 1-4 класс
- Участие в дистанционных конкурсах
- Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).
- Урок-беседа «Откуда в снежках грязь?»
- Познавательная игра «Экологическая азбука, или как сохранить окружающую среду»
- Участии в муниципальном этапе всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
  - Экологическая викторина «Правила поведения в лесу»
  - Участие в интернет викторинах по экологии
  - «Всероссийский экологический урок»
  - Озеленение пришкольного участка
  - Экологический десант (уборка территории)
  - «Экологическая азбука» - интерактивная игра
  - «Добрый друг дорожный знак» - игра-викторина
  - «Здорово быть здоровым» - игра-викторина
  - Акция «Аллея выпускников»
  - Акция «Сад памяти».

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало учебного года в школе сформировано 12 классных коллективов. Классные руководители 1–11 классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Классными руководителями проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с СКК «Русь», межпоселенческой библиотекой.
- Проводили работу по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном». Подготовлены и проведены классные часы по темам: «Здравствуй, школа», «Мы помним Беслан», «Правила поведения в школе», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции», «Перепись населения», «Правила поведения при теракте», «День народного единства», «Всё о гриппе, ОРВИ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация», «Нормы, права и морали в обществе», «Красная лента» (профилактика СПИДа), «Вся семья вместе и душа на месте», «Наука быть семьёй», «Всё начинается с семьи», «От чего зависит мой учебный успех», «Основной закон страны», «Моя малая Родина – Югра», «Блокадный Ленинград», «День птиц», День космонавтики, «Вахта памяти» и др.

Перед каждыми каникулами для учащихся были проведены инструктажи: Пожарная безопасность, «Антитеррор. Экстремизм», Правила поведения на дорогах и транспорте, Правила поведения обучающихся на воде, БДД, Единый урок безопасности в сети Интернет

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса, диагностик, папки классного руководителя;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились заседания МО для классных руководителей и педагогов по вопросам:

семейного права, ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми; проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся; проведение родительских собраний по правонарушениям, исполнение Федерального

закона РФ № 120-ФЗ, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением. Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. Целью внеклассной деятельности и дополнительного образования являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений:

Соснина Е.А.	Роботехника - 45 новых мест	научно-техническое	3	45	1-2 класс
Соснина Е.А.	Объемное рисование 3D ручка	научно-техническое	2	32	2-4 класс
Соснин А.А.	Спортивные игры	физкультурно-спортивное	6	135	1-11 класс
Петухова Л.П.	Экологическая тропа	естественно -научное	1	17	9
Михайлова В.А.	Школа танца	художественное	2	31	1-9 класс

Опрос учащихся показывает удовлетворенность детей и родителей организацией дополнительного образования. Общий охват учащихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 91%.

### **Модуль «Профориентация»**

Целью профориентационной работы в МАОУ СОШ п. Зеленоборск является оказание всесторонней поддержки обучающимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности, а также создание условий для успешного профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для реализации цели перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- оказание обучающимся дополнительной поддержки и помощи в профессиональном самоопределении.

#### Организационные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие данное направление деятельности ОО:

- Положение о профориентационной работе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п.Зеленоборск (утверждено приказом от № 111/2 от 25.08.2023);
- Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ п.Зеленоборск на 2023–2024 учебный год (Модуль Профориентация), утвержден приказом № 103.1 от 21.03.2023 г.)
- План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год.

## **Основные направления профориентационной работы в школе**

### **1. Создание условий для реализации профориентационной работы**

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: кружки, внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1–10 классов, занятость в дополнительном образовании и организациях дополнительного образования г.п. Зеленоборск обучающихся 1–11 классов составляет 100%.

Проводится ежегодный сбор и анализ сведений о занятости обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

В 11 классе для обучающихся по адаптированным образовательным программам в учебном плане предусмотрены часы на изучение учебного предмета «Профильный труд».

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется профориентационный минимум на базовом уровне для 6-11 классов, включающий в себя курс занятий «Россия – мои горизонты».

В 2023-2024 учебному году в ОО открыт Центр образования «Точка роста».

### **2. Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы**

Профессиональная ориентация обучающихся осуществляется в процессе обучения, воспитательной работы, взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, социальными партнерами, предприятиями, организациями и др.

Большая роль в профессиональном просвещении принадлежит внеклассной работе: экскурсиям на предприятия, кружкам.

Профессиональная ориентация и психологическая поддержка являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и призваны решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач.

Социально-экономические задачи решаются в процессе трудового обучения, реализации образовательной области «Технология», включающей наряду с трудовой подготовкой учеников получение ими знаний основ прикладной экономики, в том числе элементов менеджмента, маркетинга, организацию профессиональных проб, способствующих воспитанию и развитию инициативной, творческой, предприимчивой личности, ее самоопределению.

Психолого-педагогические задачи решаются в процессе выявления интересов, склонностей, профессионально важных качеств обучающихся, формирования у них устойчивой системы мотивов, интересов, способностей, развития адекватной самооценки, самосознания, потребности самовыражения и самоутверждения в будущей профессиональной деятельности, коррекции профессиональных планов.

Медико-физиологические задачи решаются в ходе систематического наблюдения и контроля уровня физического развития, состояния здоровья учеников с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к избираемой сфере деятельности.

Профессиональная ориентация в образовательной организации включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, психолого-эмоциональную поддержку и оказание помощи в принятии решения.

Разработан и утвержден план воспитательной работы, в котором отражена и организация профориентационной деятельности.

### 3. Информационно-методическое обеспечение профориентационной работы

Вся поступающая информация по данному направлению своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и специалистов. Поступающая информация о наборе в профессиональные учебные заведения (в т.ч. о целевом наборе) своевременно доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через встречи с обучающимися, информационные сообщения, школьный сайт, школьную группу в социальной сети «В Контакте», классные и родительские чаты, а также путем размещения информации на стенде «Профориентация».

### 4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ п.Зеленоборск способствует достаточному уровню организации профориентационной работы.

Кабинеты технологии (обслуживающего труда), школьных мастерских оборудованы необходимым учебным, учебно-наглядным, учебно-производственным оборудованием, компьютерной техникой. 100% учебных кабинетов имеют доступ к ресурсам сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами. Кабинет физики и химии укомплектованы лабораторным оборудованием, в том числе оборудованием, поставленным в рамках реализации проекта «Точка роста». В кабинете ОБЖ в наличии информационные стенды, манекен и необходимое оборудование для отработки навыков оказания первой медицинской помощи. Спортивный зал оборудован всем необходимым для организации работы военно-спортивной направленности. В наличии учебно-методические пособия.

### 5. Работа с родителями (законными представителями)

Разъяснительная работа с родителями по вопросам профориентационной работы организована через собеседования, индивидуальные консультации, групповое и индивидуальное информирование.

Для родителей обучающихся с ОВЗ социальным педагогом проведены индивидуальные консультационные беседы: «Условия продолжения обучения детей с ОВЗ».

Две семьи обучающихся с ОВЗ ознакомлены с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilitypics.

Двадцать семей получили помощь в трудоустройстве обучающихся в весенне-летний период по части оформления документов и правового консультирования.

В рамках реализации регионального проекта «Будущий профессионал»:

проведены родительские собрания в 9 классе с целью ознакомления родителей с проектом;

две семьи обратились к педагогу-психологу за индивидуальной консультацией по итогам прохождения комплексной компьютерной диагностики «Профориентатор»;

трое родителей стали слушателями профориентационного курса для родителей от Сургутского государственного университета.

Проведена беседа «Ошибки в выборе профессии» для родителей обучающихся 9 класса.

В рамках реализации обязательного профориентационного минимума проведено два родительских собрания по вопросам профессиональной ориентации.

Классные руководители регулярно проводят для обучающихся профориентационные классные часы, с привлечением родителей-представителей разных профессий для знакомства с той или иной профессией. Для родителей обучающихся 9-11 классов были проведены родительские собрания, на которых классным руководителем до родителей доводилась информация об учебных заведениях округа, в которые можно поступить.

Вся поступающая информация об учебных заведениях, днях открытых дверей в учебных заведениях, профориентационных он-лайн мероприятиях и т.д. регулярно и своевременно доводится до родителей через сайт школы, сообщество в «В контакте» и родительские группы в социальных сетях и мессенджерах.

### **Методы и формы профессиональной ориентации**

Одним из важных направлений деятельности в области профориентации обучающихся является психологическая составляющая. В рамках профессионального самоопределения обучающимся предлагались различные психологические тестирования, психодиагностики и тренинги, направленные на изучение своего внутреннего мира, профессиональной мотивации, интересов, индивидуальных особенностей личности, способностей, темперамента и др.

Наименование используемых методик и диагностик:

Тест на профориентацию по методике Е. А. Климова;

Тест Дж. Холланда на определение профессионального типа личности;

«Типология Майерс-Бриггс: МВТИ» методика для определения личностного и карьерного роста, самопознания и самоопределения;

Опросник «Профессиональная ориентация»

Методика Г. В. Резапкиной «Профессиональные интересы»;

Комплексное индивидуальное профориентационное тестирование и индивидуальная консультация профориентолога от Российской образовательной компании MAXIMUM Edukation

Комплексное профориентационное тестирование «Профориентатор 8.1.1 (СурГУ) в рамках реализации проекта «Будущий профессионал»;

В рамках реализации обязательного профминимума «Россия- мои горизонты» обучающиеся 6 – 11 классов прошли профориентационную диагностику «Мой профиль» с разбором результатов;

Пять обучающихся 8-9 классов в 2023-2024 году зарегистрированы, согласно выделенной квоте, на участие в проекте «Билет в будущее», в рамках реализации которого прошли навигационные, углубленные и моделирующие диагностики:

«Мои ориентиры»;

«Мои профсреды»;

«Социальный интеллект»;

«Эмоциональный интеллект»;

«Креативное мышление»;

«Особенности мышления»;

«Технический интеллект»;

«Вербальное мышление».

С целью определения дальнейшего образовательного маршрута проведено анкетирование для обучающихся 9 класса. Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была более эффективной, широко используется метод предъявления обучающимся сведений о профессиях, специфике труда и т.д. (реактивное познание).

Обучающиеся знакомятся с профессиями на классных часах, участвуют профориентационных мероприятиях и экскурсиях, конкурсах, играх, онлайн-мероприятиях.

Классные часы и мероприятия профориентационной направленности в 1-11 классах, проведенные в школе в 2023/2024 учебном году:

Класс	Тема	Форма
	День учителя (о профессии учитель)	Классный час в рамках курса «Разговоры о важном»

	Труд- крут»	Классный час в рамках курса «Разговоры о важном»
	«Я и мир профессий»	Профориентационная игра для воспитанников ДОЛ
	Встреча с сотрудниками пожарной части	Профориентационная беседа
	Выездная экскурсия пожарной машины для начальной школы	Выездная экскурсия
10-11	День учителя. Проведение уроков.	Погружение в профессию
5-11	«Поступай в Югре». Подборка ВУЗов Югры с педагогическими специальностями	Информирование в социальной сети «ВКонтакте»
5-11	«День открытых дверей в Академии гражданской защиты МЧС России»	Информирование в социальной сети «ВКонтакте»
7-9	«Рзговор на равных. Технические и технологические профессии и специальности для девушек»	Беседа
10-11	Онлайн встреча с представителями ФГБОУ «Уральский государственный университет»	Онлайн-встреча
6-11	Фестиваль «Добиться успеха в профессии» глава администрации городского поселения, бухгалтер, программист, учитель математики и информатики рассказали ребятам о своих историях успеха.	Встречи, беседы, экскурсии
5-9	Трудовой десант в школьную библиотеку (знакомство с профессией и профпробы (обработка поступившей литературы)	Профпробы для детей, посещающих весеннюю смену ДОЛ
8,9,11	Профориентационная экскурсия в ООО «Аэропорт «Советский»	Профориентационная экскурсия
7-10	Мастер-класс кондитера Марьяны Айдамировой	Мастер-класс
7-8	Экскурсия в филиал МАДОУ детский сад «Ромашка»	Экскурсия
5	К 100-летию образования службы участковых уполномоченных. Встреча с участковым.	Разговор о профессии
5	Экскурсия на кондитерскую фабрику г. Пермь	Экскурсия
6	Экскурсия во врачебную амбулаторию	Профориентационная экскурсия
7	«Я и мир профессий»	Профориентационная игра
	Ошибки в выборе профессии»	Классный час
	«Я и мир профессий»	Профориентационная игра
	«Познаем самих себя: связь профессий с учебными предметами»	Классный час
	«Психологический тип личности и выбор профессии»	Классный час
	«Классификация профессий. Предметы труда и профессиональные качества»	Классный час
	«Дизайн профессии будущего»	Профориентационный тренинг
	«Цифровая карта своей будущей профессии»	Конкурс мультимедийных презентаций.
	Экскурсия и профпробы в пожарной части пгт. Зеленоборск 9 кл.	Экскурсия. Профпробы.
	Экскурсия в город Иннополис (Татарстан) (Поездка в Казань в весенние каникулы)	Экскурсия

В рамках реализации обязательного профориентационного минимума на базовом уровне для обучающихся 6-11 классов реализуется курс «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Содержание занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров

Занятия проводятся классными руководителями с периодичностью 1 раз в неделю, согласно Календарно-тематическому плану курса.

Помимо школьных мероприятий и классных часов профориентационной направленности обучающимся систематически предоставляется возможность принимать участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, форумах и экскурсиях.

*в 2024 учебном году приняли участие:*

- Профориентационная олимпиада от MAXIMUM Education – 2 человека;
- Профориентационная акция «День ИТ-знаний»– 22 чел.;
- Профориентационный он-лайн фестиваль «День выбора» от Российской образовательной компании «MAXIMUM Edukation» - 2 чел.;
- Сетевое обучение в «Мастерской талантов «Сибирюс» по программам « Беспилотный транспорт и логические системы. Дистант 2.0», «Дополнительная реальность в городской среде» --3 чел.;
- «QUIZ проверь себя» в рамках международного профессионального праздника работников ИТ-технологий от «Мастерская талантов «Сибирюс» - 5-11 классы
- Участие в районном профориентационном фестивале «PRO профессии», 9 класс - 8 чел.;
- День открытых дверей в Советском профессиональном колледже, 9 класс - 2 семьи;
- 1 обучающийся 9 класса зачислен на Зимнюю профильную смену физико-математическую школу ЮФМЛ г. Ханты-Мансийск;
- 1 обучающийся 9 класса принял участие в физико-математическом турнире Югорского физико-математического лицея г. Ханты-Мансийск (призер по физике).
- Участие в проекте «Будущий профессионал» от БУ ВО «Сургутский государственный университет, 9 кл. - 22 человека;
- Участие в проекте «Билет в будущее» -5 чел.;
- Конкурс «Молодой изобретатель Югры».

Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online/>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

На сайте обучающиеся активно пользуются сервисом «Примерочная профессий».

### **Профориентация на уроках**

Знакомство с различными профессиями и погружение в мир профессий происходит и в рамках образовательного процесса.

В начальной школе согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам проведены уроки, в рамках которых проходило знакомство с разными профессиями:

- Технология: «Работа с пластичными материалами. Праздничный стол», «Архитектура», «Парк», «В мастерской кондитера. Как работает мастер?», Труд художника для твоего дома. Обобщение темы», Труд художника на улицах твоего города (села)», «Транспорт и машины специального назначения», «Швея. Виды тканей», «Архитектура и строительство».

- Ознакомление с окружающим миром: «Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны», «Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры», «Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве», «Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма Роль врачей в жизни человека», «Мир глазами астронома»; «Мир глазами географа», «Мир глазами эколога», «Мир глазами историка», «Водитель (шофер). Игровые действия», «Повар. Игровые упражнения», «Профессии. Игровые упражнения», «Профессии в моей семье», «Как построить дом», «Все профессии важны. Проект «Профессии». Какая бывает промышленность», «Кто такие птицы», знакомство с профессией орнитолога, «Откуда в наш дом приходит электричество?», знакомство с профессией электрика, «Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?», знакомство с профессией астронома, «Почему мы часто слышим слово «экология?», «Мир профессий жителей нашего региона», «Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия», «Люди, работающие в заповедниках. Какие задачи решают сотрудники заповедников. Правила поведения на территории заповедника». Также в рамках уроков предусмотрено знакомство с профессиями: шахтёр, космонавт, экскурсовод; эколог и с профессиями людей, работающих в вооружённых силах РФ, на скорой помощи, в полиции, в газовой и лифтовой службах.

- Изобразительное искусство: «Богатство и разнообразие художественной культуры мира. Профессия художника»; «Филимоновская игрушка. Мастера игрушек», «Профессия Архитектор»; «Профессия Графический дизайнер»; «Профессия Скульптор»; «Профессия художник: портретист, анималист, пейзажист», «Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта».

- Русский язык. Знакомство с профессией «Редактор».

- Литературное чтение: «Сельскохозяйственные работы. Труженики села», «Профессии родителей», «Наша будущая профессия», «Машины – помощники человека», «Без труда хлеб не родится никогда».

- Логопедия: «Звук и буква Ф. Лексическая тема: «Профессии».

- Музыка: «Что мы узнали о композиторах и исполнителях. Какими мы стали слушателями», «Изобразительность в творчестве композиторов».

- Английский язык: «Мир вокруг меня. Профессии».

На уровне основного и среднего образования в рамках учебных предметов происходит ознакомление обучающихся с различными профессиями, идет предметный разговор о профессиональном выборе:

- География: 5 класс - геолог, геодезист, сейсмолог, метеоролог, синоптик, гидролог, палеонтолог, биогеограф; 6 класс - топонимист, топограф, штурман, картограф, минералог, спелеолог, почвовед, антрополог; 7 класс - демограф, гидролог, океанолог; 8 класс - этнограф, социолог, демограф; 9 класс - вальщик леса, машинист трелевочной машины, тракторист на трелевке и вывозе леса, слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования, машинист крана, водитель погрузчика, маркировщик; 10-11 класс - дипломат, экономико-географ;

- Музыка: 5 класс – «Мир композитора», 8 класс – звукорежиссер;

- Обществознание: 6 класс – «На пути к жизненному успеху», «Выбор жизненного пути»; 7 класс – «Кто стоит на страже закона», «Экономика и ее основные участники», «Мастерство

работника», «Учимся секретам профессионального роста», «Учимся прогнозировать успешность своего дела», «Виды и формы бизнеса», «Учимся создавать свой бизнес»; 9 класс – «Право на труд», «Трудовые отношения», «Трудовой кодекс РФ», «Трудовые правоотношения несовершеннолетних»;

- Английский язык: 8 класс – «Работа и профессии», «СМИ. Профессии в СМИ»; 11 класс – «Высшее и профобразование», «Самый престижный ВУЗ нашей страны».

### Выводы:

1. Подводя итог работы по профориентации с обучающимися МАОУ СОШ п.Зеленоборск, учитывая статистику, представленную классными руководителями, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному направлению составляет 100%.

2. Анализ полученных данных, данных мониторинга МСОКО, а также введение обязательного профориентационного минимума с 1 сентября 2023 года, указывает на повышение показателей работы по данному направлению, однако, по прежнему наблюдается недостаточно высокая мотивация обучающихся к участию в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

### **Модуль «Самоуправление»**

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Высшим руководящим органом самоуправления в школе является Парламент. В состав Парламента входят по 2 человека от класса, которые по условиям Программы называются городами (2-11 класс), Мэр города и член Парламента. Из членов Парламента выбираются руководители министерств: «Министерство науки и образования», «Министерство культуры и спорта», «Министерство социальной политики», «Министерство по информации и СМИ», «Министерство внутренних дел».

За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний младшей палаты Парламента и 9 заседаний старшей палаты Парламента. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- планирование работы;
- подготовка и проведение общешкольных мероприятий;
- подведение итогов соревнования в конце каждой четверти;
- участие в акциях;
- помощь пожилым;
- выборы;
- подведение итогов школьных конкурсов.

В течении года, согласно плану работы, прошли следующие общешкольные мероприятия:

1. Праздник, посвященный Дню Знаний;
2. Общешкольный день здоровья;
3. День Памяти жертв терроризма 1-11 кл.
4. Туристический слет среди команд обучающихся Муниципальных общеобразовательных организаций Советского района. (Победа в номинации Лучшая визитка);
5. Районный конкурс агитбригад среди несовершеннолетних «Я и Закон»;
6. Выборы в органы самоуправления;
7. «Кросс нации»;
8. День самоуправления;
9. Районный фестиваль национальных культур «В дружбе сила!»;
10. Конкурс газет, посвященный Дню учителя;
11. Акция "Мечта учителя"
12. Концерт, посвященный Дню учителя;

13. Концерт, посвященный Дню матери;
14. Конкурс видеороликов, посвященный Дню матери;
15. Конкурс рисунков, посвященный Дню матери;
16. Районный конкурс социальных видеороликов «Мы против насилия»;
17. Акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Подарок солдату»;
18. Региональный конкурс «Открытка от всего сердца»;
19. Конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Экоподарки для заповедной ёлочки» (Два первых места, два вторых места, два третьих места);
20. Районный конкурс поделок «Чудеса из вторичного сырья»;
21. Конкурс поделок «Мастерская новогоднего настроения»;
22. Конкурс новогоднего оформления классных комнат «в гостях у новогодней сказки»;
23. Новогодний утренник для 1-4 классов;
24. Новогодняя танцевально-развлекательная программа для 5-7 классов;
25. Новогодний спектакль для 8-11 классов;
26. Участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества»;
27. Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»;
28. Праздничная программа, посвящённая вечеру встречи выпускников;
29. Районный конкурс видеобращений «Привет солдату» ( 2 место);
30. Акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Подарок солдату», посвященные 23 февраля;
31. Районный конкурс видеороликов «Дорога жизни» (2 место);
32. Конкурс поздравительных газет к 23 февраля;
33. Районный конкурс видеопоздравлений «Привет солдату», посвященное 23 февраля (2 место -8 кл., 1 место -10 кл.);
34. Районный фестиваль инсценированной песни «И сердце замирает...» (Победитель);
35. Школа актива «Движение первых» Ассоциации детских и молодежных объединений Советского района;
36. Конкурс видеопоздравлений, посвященный 8 марта;
37. Конкурс стенгазет, посвященный 8 марта;
38. Танцевальная программа «Звезда дискотек», посвященная 8 марта;
39. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
40. Районные соревнования «Безопасное колесо-2023г.» (3 место);
41. Районная интеллектуальная игра «Большие игры добровольцев»;
42. Окружной конкурс мультимедийных проектов, посвященный 30-летию российской избирательной системы (1 место);
43. Всемирный День здоровья;
44. Районный конкурс агитбригад «Береги себя! Соблюдай закон»;
45. День позитива «День коротких штанишек» для 1-11 кл;
46. Районный конкурс мультфильмов среди обучающихся Советского района «От малой Родины д большой страны» (Специальный приз жюри);
47. Региональный фестиваль-конкурс «Пасха Красная»;
48. Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2024» (3 место);
49. Районная игра Медиа Хакатон;
50. Волонтеры в мастерской «Своих не бросаем»;
51. Акции «Танцы Первых» и «Труд Крут», посвященные 1 мая;
52. Акция Забота – помощь в уборке придомовой территории;
53. Конкурс стенгазет, посвящённый 9 мая;
54. Акция «Окна Победы»;
55. Акции «Письмо Солдату», «Треугольник Победы» и «Открытка солдату», посвященные 9 мая;
56. Сор макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево» - 2 раза за учебный год;

57. Районный фестиваль дарения #МЫВМЕСТЕ;
58. Праздник последнего звонка 9,11 кл.
59. «Форум успеха» - праздник окончания учебного года;
60. Районный конкурс по профессиональной ориентации «Любимый город глазами юных жителей» (Победитель 1 степени);
61. Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»;
62. Всероссийская акция «Диктант Победы»;
63. районный конкурс исследовательских работ «Ветеран боевых действий»;
64. Районные «Весёлые старты» в честь года Педагога и среди работников образовательных учреждений Советского района.
65. Конкурс «Широкая Масленица» (4 место).
66. торжественное открытие Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
67. Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании»;
68. акция «Самая красочная новогодняя открытка - семье защитника родины» среди студентов и школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
69. Новогодний квиз по профориентации SkillCity
70. акция, посвящённая памяти Дениса Кожевникова «Мечта Дениса».
71. участие в ежегодном благотворительном концерте «Как прекрасен этот мир», посвященный проведению декады граждан с ограниченными возможностями;
72. Квест-игра «Школа дружбы»;
73. Профориентационная настольная игра «Цифровые профессии»;
74. Региональная имитационно-инвестиционная игра «Марафон идей»;
75. Районное мероприятие «Лидерский курс 7 граней Я».
76. Фотоконкурс «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»
77. Районные "Весёлые старты" в честь празднования Дня дошкольного работника и Дня учителя среди работников образовательных учреждений Советского района.
78. Акция [#СкажиСпасибоПедагогу.](#);
79. Конкурс-выставка «Осенние фантазии».

Приняли участие в районных конкурсах:

- Туристический слет среди команд обучающихся Муниципальных общеобразовательных организаций Советского района;
- Районный конкурс агитбригад среди несовершеннолетних «Я и Закон»;
- Районный фестиваль национальных культур «В дружбе сила!»;
- Районный конкурс социальных видеороликов «Мы против насилия»;
- Районный конкурс поделок «Чудеса из вторичного сырья»;
- Районный конкурс видеобращений «Привет солдату»;
- Районный конкурс видеороликов «Дорога жизни»;
- Районный конкурс видеопоздравлений «Привет солдату»;
- Районный фестиваль инсценированной песни «И сердце замирает...»;
- Школа актива «Движение первых» Ассоциации детских и молодежных объединений Советского района;
- Районный конкурс агитбригад «Береги себя! Соблюдай закон»;
- Районный конкурс мультфильмов среди обучающихся Советского района «От малой Родины до большой страны»;
- Районная игра Медиа Хакатон;
- Районный фестиваль дарения #МЫВМЕСТЕ;
- Районный конкурс по профессиональной ориентации «Любимый город глазами юных жителей» (Победитель 1 степени);
- окружной конкурс творческих работ «Служу России!»;

- окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»;
- Районное мероприятие «Лидерский курс 7 граней Я»;
- Районные "Весёлые старты" в честь празднования Дня дошкольного работника и Дня учителя среди работников образовательных учреждений Советского района.

Приняли участие в региональных конкурсах:

- Региональный конкурс «Открытка от всего сЕРдца»;
- Окружной конкурс мультимедийных проектов, посвященный 30-летию российской избирательной системы;
- Региональный фестиваль-конкурс «Пасха Красная»;
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- окружной конкурс творческих работ «Служу России!»;
- Региональная имитационно-инвестиционная игра «Марафон идей»;
- окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры».

Приняли участие во Всероссийских конкурсах:

- Участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества»;
- Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»;
- Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании»;
- Новогодний квиз по профориентации SkillCity.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. «Ответственное родительство», «Причины возникновения осложнений во взаимопонимании», «Способности молодого человека и их влияние на профессиональную ориентацию», «Итоги прошедшего учебного года». По мимо этого проводились индивидуальные консультации для

родителей по вопросу успеваемости и поведению учащихся, а также по поводу регистрации на сайте Госуслуг, пушкинской карте. Родителям были розданы под роспись памятки как пользоваться сотовым телефоном, чтобы не навредить своему здоровью. Вместе с детьми родители приняли участие в акции «Посылка солдату!», «Волшебник Денис!», «Окна Победы!», в сборе макулатуры.

#### Работа с родительским комитетом классов:

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведено муниципальное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» МКДНиЗП администрации Советского района. Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы и 10 класса (классный руководитель Сухарева Н.В.)

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Также родители принимают участие в работе:

Родительского патруля, ОРК, Совета отцов, подготовка и проведение мероприятий в классе и школе, анкетирование «Удовлетворённость родителей работой школы».

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка

творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Выпуск стенгазет в классах;

Работа объединения дополнительного образования «Юный блогер»;

Подготовка заметок для школьной газеты «Весточка»;

Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов;

Фоторепортажи со значимых событий школы;

Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях.

Обучающиеся приняли участие в выпуске стенгазет ко Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 8 марта, конкурс плакатов. Ежемесячно выходил выпуск школьной газеты «Весточка». Все классы писали заметки о своих классных делах, делали фото репортажи. Снимали видеоролики посвященные 23 февраля, Дню матери. Все значимые мероприятия, проводимые в школе освещались в социальной сети ВК на странице «Мы – будущее России!», в родительских группах (фотографии и заметки к ним).

Рекомендации на 2025 учебный год: Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Всего в Школе обучается 19 детей участников СВО. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через индивидуализацию образовательного процесса».

В 2024-2025 учебном году организована работа пяти школьных методических объединений.

Цель: Совершенствование системы методической работы и системы саморазвития педагогов с целью переориентации на индивидуализацию и повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации ФГОС СОО.
- Стабилизация результатов внешней оценки качества образования через повышение мотивации учащихся.
- Повышение профессиональной компетенции учителей в направлении индивидуализации учебного процесса и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время через работу в МО, методических мероприятиях школы и района, курсовую подготовку, самообразование.
- Повышение качества обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования и реализации ФГОС для детей с ОВЗ НОО.
- Совершенствование уровня методики преподавания педагогов.
- Продолжение работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Состав Методического совета школы:

1. Герасимова О.Ф. – директор школы
- Бакланова В.П.. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Смагина Т.А. – заместитель директора по воспитательной работе
3. Барекаева В.А.- педагог-организатор
4. Белоусова О.А., руководитель МО учителей иностранных языков, русского языка и литературы;
5. Игошина В.М., руководитель МО учителей математики, физики и информатики;
6. Гуменяк Г.Г., руководитель МО учителей начальной школы;
7. Петухова Л.П., руководитель МО учителей естествознания и обществознания, искусства и технологии, физкультуры и ОБЗР;
8. Шарафутдинова Р.А., руководитель МО классных руководителей.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогает профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

#### Участие педагогов в конкурсах разного уровня в 2024 году

№	Название конкурса	Ответственный учитель	Результат
1	Участник региональной олимпиады учителей математики Югорского государственного университета; «Учитель года — 2024».	Игошина Виктория Мададовна	Участие
2	Конкурс «Флагманы образования 2024»	Игошина Виктория Мададовна	Участие
3	Проведение игры «Биологическое лото» на заседании районного методического объединения педагогов-библиотекарей муниципальных общеобразовательных организаций Советского района.	Васильева Ирина Геннадьевна	Сертификат
4	Предоставление опыта работы в АИС «Книгозаказ» на заседании районного методического	Васильева Ирина Геннадьевна	Сертификат

	объединения педагогов-библиотекарей муниципальных общеобразовательных организаций Советского района.		
5	Выступление на заседании районного методического объединения педагогов-библиотекарей муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на тему: «Юбилейный календарь 2024».	Васильева Ирина Геннадьевна	Сертификат
6	Кросс нации 2024 год	Родыгина Анна Фаградовна	Грамота за 1 место
7	Конкурс «Наш общий дом-Россия» в МБУ «КСК» «Русь»	Кадырова Галина Ашурматовна, Белоусова Ольга Анатольевна, Петухова Людмила Павловна, Ворошнина Юлия Юрьевна, Михайлова Виктория Андреевна, Смагина Татьяна Анатольевна, Родыгина Анна Фаградовна	1 место
8	Конкурс художественного чтения «Перо Жар – птицы».	Белоусова Ольга Анатольевна	Благодарность
9	Международная олимпиада «Арт – терапия в современном образовательном процессе»	Гуменьяк Галины Григорьевны	1 место
10	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования	Гуменьяк Галины Григорьевны	1 место
11	Конкурс технологических карт «Мой новый урок в начальной школе»	Ключникова Л.А.	Участие
12	Участие в Окружной информационно-просветительской акции, посвященной выборам президента РФ	Рыбьяковой Ирины Анатольевны	Сертификат
13	Экодиктант	Рыбьяковой Ирины Анатольевны	1 место
14	Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «Диктант победы»	Петухова Людмила Павловна	Участник
15	Экодиктант «Сбережем природу вместе»	Ефимова Ксения Николаевна	Диплом 1 степени
16	Всероссийский «Экодиктант»	Ворошнина Юлия Юрьевна	Диплом I степени
17	Всероссийский смотр-конкурс «Магнит футбола» среди педагогических работников	Соснин Андрей Александрович	1 место

	образовательных организаций реализующих проект «Футбол в школе»		
18	Участие в составе жюри Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в ХМАО-Югре.	Шарафутдинова Радмира Азатовна	Благодарность
19	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования».	Шарафутдинова Радмира Азатовна	2 место
20	«Экодиктант».	Шарафутдинова Радмира Азатовна	Диплом 1 степени
21	Конкурс «Победный 45-й».	Шарафутдинова Радмира Азатовна	Диплом победителя
22	Организация участия обучающихся в проекте «Непокоренный Ленинград: от блокады к Победе». (Я класс)	Шарафутдинова Радмира Азатовна	Благодарность
23	Цифровой диктант	Савина Светлана Алексеевна	Сертификат
24	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Савина Светлана Алексеевна	Сертификат
25	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Начальное общее образование»	Савина Светлана Алексеевна	Диплом победителя с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»
26	V Всероссийский антикоррупционный диктант	Савина Светлана Алексеевна	Сертификат

С развитием современных компьютерных технологий важнейшими педагогическими средствами диссеминации опыта работы являются образовательные ресурсы Интернет. Открытый и свободный доступ к информации дает возможность каждому пользователю максимально развить свои личностные качества и поделиться опытом. Работа педагогического опыта через Интернет – сообщества уже давно ведется и в нашей школе. Учителя

регистрируются на различных сайтах. На этих сайтах педагоги заводят себе личную страничку, либо личный кабинет, куда они могут добавлять любую свою разработку, а также знакомиться с материалами других членов сообщества, оставлять и получать комментарии. Регистрация на сайте даёт право общаться с другими членами сообщества – отправлять и получать письма, вступать в определённые группы для обмена опытом. На сайте также можно получать комментарии к своим работам, которые служат стимулом для совершенствования опыта, размещать своё портфолио, фотографии и т. д.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Интернет – сообщества
1	Гуменьяк Галина Григорьевна	Учитель начальных классов	Публикация на сайте <a href="https://TALANT-PEDAGOGA.RU">https://TALANT-PEDAGOGA.RU</a>
2	Рыбьякова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	<a href="https://nsportal.ru/rybyakova-irina-anatolevna">https://nsportal.ru/rybyakova-irina-anatolevna</a>
3	Ключникова Любовь Александровна	Учитель начальных классов	<a href="https://nsportal.ru/klyuchnikova-lyubov-aleksandrovna">https://nsportal.ru/klyuchnikova-lyubov-aleksandrovna</a> <a href="https://infourok.ru/user/klyuchnikova-lyubov-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/klyuchnikova-lyubov-aleksandrovna</a>
4	Балакина Лилия Валерьевна	Учитель начальных классов	<a href="https://nsportal.ru/balakina-liliya-valerevna">https://nsportal.ru/balakina-liliya-valerevna</a> <a href="https://infourok.ru/user/balakina-liliya-valerevna">https://infourok.ru/user/balakina-liliya-valerevna</a>
5	Ходырева Людмила Антонивна	Учитель начальных классов	<a href="https://infourok.ru/user/hodireva-lyudmila-antonivna">https://infourok.ru/user/hodireva-lyudmila-antonivna</a> <a href="https://proshkolu.ru/user/lusiko62/folder/1062314/">https://proshkolu.ru/user/lusiko62/folder/1062314/</a>
6	Шарафутдинова Радмира Азатовна	Учитель иностранных языков	<a href="https://nsportal.ru/radmira">https://nsportal.ru/radmira</a> <a href="https://multiurok.ru/radmira/">https://multiurok.ru/radmira/</a> <a href="https://www.prodenka.org/profile/365404">https://www.prodenka.org/profile/365404</a>
7	Петухова Людмила Павловна	Учитель географии	<a href="https://nsportal.ru/petuhova-lyudmila-pavlovna">https://nsportal.ru/petuhova-lyudmila-pavlovna</a> <a href="https://2berega.spb.ru/user/PETUHOVA65/">https://2berega.spb.ru/user/PETUHOVA65/</a> <a href="https://infourok.ru/user/petuhova-lyudmila-pavlovna/photo">https://infourok.ru/user/petuhova-lyudmila-pavlovna/photo</a>
8	Сухарева Надежда Викторовна	Учитель иностранного языка	<a href="https://nsportal.ru/nadezhda-suhareva">https://nsportal.ru/nadezhda-suhareva</a>

9	Кадырова Галина Ашурматовна	Учитель иностранного языка	<a href="https://nsportal.ru/kadyrova">https://nsportal.ru/kadyrova</a>
10	Бакланова Вероника Петровна	Учитель начальных классов	<a href="https://nsportal.ru/veronika-petrovna-baklanova">https://nsportal.ru/veronika-petrovna-baklanova</a>
11	Родыгина Анна Фаградовна	Учитель математики и информатики	<a href="https://nsportal.ru/rodygina-anna">https://nsportal.ru/rodygina-anna</a>
12	Белоусова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	<a href="https://nsportal.ru/belousova-olga-anatolevna">https://nsportal.ru/belousova-olga-anatolevna</a>
13	Паничева Татьяна Сергеевна	Педагог – психолог	<a href="https://nsportal.ru/panicheva-tatyana-sergeevna">https://nsportal.ru/panicheva-tatyana-sergeevna</a>
14	Ворошнина Юлия Юрьевна	Учитель химии	<a href="http://voroshninajj.tilda.ws/">http://voroshninajj.tilda.ws/</a>
15	Игошина Виктория Мададовна	Учитель математики, информатики, физики	<a href="https://wiktoria1096.wixsite.com/mysite">https://wiktoria1096.wixsite.com/mysite</a>

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Два педагога прошли в 2024 году профессиональную переподготовку. В 2024 году были приняты на работу в школу 2 педагога: учитель технологии и преподаватель-организатор ОБЗР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатель	2022	2023	2024
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	29	25	25
2.	Образование:			
	Высшее педагогическое	21	19	18

	Средне-специальное педагогическое	2	4	3
	Иное	5	2	4
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	2	3	1
4.	Педагоги пенсионного возраста	11	9	9
5.	Аттестация педкадров:			
	Высшая квалификационная категория	11	10	9
	Первая квалификационная категория	12	6	5
	Вторая квалификационная категория			
	Не имеют категории	5	8	13
	Прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	1	1

*Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы*

Должность	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
Социальный педагог	26 лет	Высшая
Педагог-психолог	6 лет	Первая

Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами. В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для работников школы проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18197 единиц;
- в том числе:
- объем учебного фонда – 7422 единицы;
- объем основного фонда – 9603 единицы
- объем фонда электронных ресурсов – 1172 единицы
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- книговыдача — 4391 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача за год
1	Учебная	7422	3380
2	Педагогическая	1797	139
3	Художественная	3885	690

4	Справочная	842	30
5	Языковедение, литературоведение	103	12
6	Естественно-научная	1461	87
7	Техническая	4	23
8	Общественно-политическая	1511	26
9	Электронные ресурсы	1172	4

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС обновлен фонд учебной литературы для обучающихся 1-2 классов, 5-6 классов, 10-11 классов.

В библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет, имеется электронная почта, ведется электронный каталог. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда обновляются в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

В школьной группе в социальной сети «В Контакте» регулярно публикуется информация о проводимых в школьной библиотеке мероприятиях и библиотечных выставках.

В рамках воспитательной работы и формирования информационной культуры обучающихся, согласно плану работы в 2024 году библиотеке прошли следующие мероприятия:

- Интерактивная игра «Экологическая азбука, или как сохранить окружающую среду. 4 класс;
- Литературный турнир, посвященный 225-летию А. С. Пушкина «Лукоморье». 1-4 классы. В рамках «Недели детской книги»;
- «Здоровым быть – здорово!» - викторина. 6 класс;
- «Справочный аппарат книги» - библиотечные уроки. 2-3 классы;
- «Мой Пушкин» - квест-игра для детей, посещающих летний ДОЛ;
- Обзор книжной выставки «Библиотека первых», дети, посещающих летний ДОЛ;
- Посещение выставки творческих работ «Мой Пушкин», дети, посещающих летний ДОЛ;
- «Добрый друг - дорожный знак» - познавательный час. 3 класс;
- «Знакомьтесь, школьная библиотека» - посвящение первоклассников в читатели библиотеки;
- «Структура книги» - библиотечный урок. 5 класс;
- «Эрудит» - викторина для детей, посещающих осенний ДОЛ;
- «Самый умный» - логическая викторина для детей, посещающих осенний ДОЛ;
- Обзор книжной выставки «Юбилейный календарь 2024» - 3, 5 классы.

В 2024 году в школьной библиотеке оформлены следующие выставки:

- «Библиотека первых» - книжная выставка;

- «Юбилейный календарь» - постоянно действующая и ежемесячно обновляющаяся выставка, посвященная юбилейным и памятным датам в области литературы, искусства, науки;
- «День детских изобретений»- выставка-информация;
- «Холокост-память поколений» - выставка-информация;
- «День памяти юных героев-антифашистов» - выставка-информация;
- «Выборы- это выбор будущего» - выставка-информация;
- «Азбука молодого избирателя»- выставка-информация;
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - выставка-информация;
- «День космонавтики» - выставка-информация;
- «День Победы» - интерактивная выставка;
- «Бессмертный гений» - книжная выставка, посвященная 225-летию А. С. Пушкина;
- «Мой Пушкин» - выставка творческих работ;
- «День славянской письменности и культуры»- интерактивная выставка;
- «Мотиватор чтения» - выставка-информация, посвященная Всероссийскому дню чтения;
- «День народного единства» - выставка-информация;
- «Мы разные, но мы вместе» - выставка-информация, посвященная международному дню толерантности;
- «День матери» - выставка-информация;
- «День героев Отечества» - выставка-информация;
- «100 лет с «Мурзилкой» - выставка;
- «День рождения ХМАО» - книжная выставка;
- «День конституции» - выставка-информация;
- «День рождения новогодней ели. 325 лет.» - выставка-информация.

Школьная библиотека работает в соответствии с Планом воспитательной работы школы на учебный год и Планом работы библиотеки на учебный год. Все запланированные в 2024 году мероприятия проведены в полном объеме. Работа школьной библиотеки заслуживает положительной оценки.

## VII. Оценка материально-технической базы

Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении, общая площадь составляет 8454,9 кв.м. (учебный блок и общественный блок)
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Кабинет медицинский
	Процедурный кабинет
	Стоматологический кабинет
Общественное питание	Столовая на 150 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал
	Раздевалки спортивные с душевыми кабинками
	Зал АФК
	Лыжная база
	Тренажерный зал
Производственные помещения	24 учебных кабинета в т.ч: Предметные кабинеты 17 Начальные классы 7

	Индивидуальное обучение 1 Мастерские (слесарный и деревообрабатывающий цех) 2 Лаборантские: физики, химии, биологии, информатики, математики, истории, географии, русского языка 11
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога, логопеда Комната релаксации (сенсорная) Комната для тренинга Кабинет логопедии 1
Точка роста	Кабинет 4 (биология, физика, химия, робототехника, шахматная зона, теннисная зона (рекреация))
Досуг, быт и отдых.	Актальный зал на 120 посадочных мест
	Кабинет робототехники
	Библиотека: читальный зал (18 посадочных мест) абонемент книгохранилище
	Помещения для кружковой работы – 3

### Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Площадка для баскетбола - 1
	Площадка для волейбола - 1
	Спортивная площадка Воркаут-1
Зона отдыха	Малые архитектурные формы (площадка для подвижных игр 1-4 классы) – 1
	Площадка подвижных игр II-IV класса – 1
	Площадка подвижных игр V-IX класса – 1
	Площадка полосы препятствий – 1

С 1 сентября 2024 года на фасаде здания размещен Государственный флаг Российской Федерации во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

В настоящее время автоматизированными рабочими местами в школе оборудованы 24 учебных класса, 1 индивидуального обучения, 1 логопедический кабинет и кабинеты технологии, что составляет 100 % от всех учебных кабинетов.

Оборудование для учебного процесса в школе представлено: 26 интерактивными досками, 21 МФУ, принтерами, 32 проекторами, 2 цифровыми лабораториями, 30 планшетами, 36 ноутбуками.

Оборудование для досуга: 7 цифровых лабораторий, робот манипулятор 1, микроскопы 3, МФУ 1, ноутбуки 3, 3D принтер 1

Кабинет биологии: Цифровая лаборатория Научные развлечения-3 шт.; Цифровая лаборатория по экологии – 1шт.; Ноутбук ICL RAYbook S1513GIR-1 шт.; Микроскоп Levenhuk-3шт.

Кабинет физики: Цифровая лаборатория Научные развлечения-3 шт.; Ноутбук ICL RAYbook S1513GIR-1 шт.

Кабинет робототехники: Робототехнический набор КЛИК- 1шт.

Конструктор программируемых моделей инженерных систем, экспертный набор-1 шт.  
Четырехсоевый учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками-1 шт.  
Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ Мастерская» экспертный набор-1 шт., различные наборы лего.

**В Школе имеется кабинет ОБЗР с необходимым оснащением:**

Плакаты Ордена России;  
Военная форма одежды;  
Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин;  
Оружие России;  
Уставы Вооруженных сил;  
Приемы и правила метания гранат;  
Мины Российской армии;  
Фортификационные сооружения;  
Приборы радиационной разведки;  
Приборы химической разведки;  
Строевая подготовка;  
Оказание первой помощи;  
Гражданская оборона-12 кмп.;  
-стол для чистки оружия-1шт.;  
-манекен-тренажер «Александр»-1 шт.;  
-сейф-1 шт.;  
-носилки санитарные-2шт.;  
-лазерный стрелковый комплекс ЛСК «Патриот +макет автомат, пистолет»;  
-войсковой прибор химической разведки-1 шт.;  
-кмп цифровых приборов (датчиков) для оценки экологического состояния в школе ВПХР-1шт.;  
-кмп индивидуальной медицинской гражданской защиты КИМГЗ-1 шт.;  
-винтовка пневматическая Байкал-1 шт.;  
- винтовка пневматическая МР512с-06- 1шт.;  
-шина камера проволочная для рук-1шт.;  
-интерактивное пособие ОБЖ 5-11 кл.-1 шт.

В 2024г. произвели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804:

1. Проектор -10шт.
2. МФУ лазерный -5 шт.
3. МФУ лазерный цветной- 2 шт.
4. Ноутбук LENOVO – 9 шт.
5. Ноутбук IRU- 3шт. (экзамен)
6. Базовый набор лего-1 кмп
7. Ресурсный набор для конструирования- 1 кмп
8. Квадрокоптер -1 шт. (кабинет технологии)
9. Принтер лазерный -3 шт. (экзамен)

**Оснащение Точки роста:**

1. Комплект «ОГЭ-лаборатория»-1 кмп.
2. Цифровая лаборатория по биологии-1 кмп.
3. Цифровая лаборатория по химии-1 кмп.

Для учеников и учителей в школе созданы условия для без лимитного доступа к сети Интернет. Функционирует школьный сайт, где ежедневно обновляется информация. В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Для учеников и учителей в школе созданы условия для без лимитного доступа к сети Интернет. Функционирует школьный сайт, где ежедневно обновляется информация.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования. (См. раздел Оценка образовательной деятельности).

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов -удовлетворительная.

### **Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ п.Зеленоборск**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	215
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	95/45,24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	49,56
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	90
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	1/ 5%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников), в общей численности выпускников 9 класса	1/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников), в общей численности выпускников 9 класса	1/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137/58%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/22%
1.19.1	регионального уровня	4/2%
1.19.2	федерального уровня	0/0%
1.19.3	международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9/5%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48/22% (в период перевода на дистанционное обучение в связи с распространением ОРВИ и ветряной оспы)

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2/1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64%
1.29.1	высшая	9/36%
1.29.2	первая	5/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	5/20%
1.30.2	свыше 30 лет	6/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/72%

## Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.