

Аннотация к рабочей программе среднего общего образования по факультативному курсу «Шаг за шагом» 11класс

Рабочая программа факультативного курса по русскому языку «Шаг за шагом» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228).

Цель изучения предмета/курса «Шаг за шагом»:

- обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и уровня языковой подготовки обучающихся.

Данные цели решают следующие образовательные **задачи**:

- совершенствование приобретенных обучающимися знаний, развитие языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции и навыков логического мышления;
- воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;
- развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;
- расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;
- овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка;
- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе текста, его интерпретации;
- повышение уровня речевой культуры и более успешное освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля обучающихся;
- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий по алгоритму;
- подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также

- пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни;
- учитывать специфику контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, дать комментарии ко всем заданиям демонстрационной версии;
 - в процессе организации воспроизводящего повторения рассматривать наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, приводящие к наибольшему количеству ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Введение.

Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия с критериями оценивания. Изменения в КИМах 2024.

Языковые нормы.

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы.

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Орфоэпический минимум для подготовки к ЕГЭ. Типы речи. Отработка задания 23.

Лексические нормы.

Лексическое и грамматическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Фразеологизмы. Практикум по решению заданий 2, 4, 5, 6 тестов ЕГЭ.

Грамматические нормы.

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические. Грамматические ошибки и их предупреждение. Практикум по выполнению задания 8 тестов ЕГЭ.

Словообразовательные нормы.

Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.

Морфологические нормы.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний. Практикум по решению заданий 9–15 тестов ЕГЭ. Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Служебные части речи. Междометия. Звукоподражательные слова. Морфология. Средства связи предложений в тексте. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Практикум по решению тестов ЕГЭ.

Синтаксические нормы.

Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов. Предложение. Порядок слов в предложении. Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма. Нормы согласования, управления, примыкания. Синтаксическая синонимия. Практикум по решению задания 21 тестов ЕГЭ. Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. Знаки препинания в простом осложнённом предложении с обособлениями. Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Решение теста КИМов ЕГЭ. Рекомендации по подготовке к экзамену.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса.

3. Содержание учебного предмета, курса.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы учебного предмета, учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.