

## **Аннотация к рабочей программе основного общего образования по родной литературе (русской) 8–9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), на основе федеральной образовательной программы основного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370).

**Цель** изучения предмета/курса «Родная литература (русская)»:

- воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература», является обязательным для изучения в 8–9 классах и на его изучение отводится по 0,2 ч в неделю. Курс рассчитан на 16 ч: в 8–9 классах — по 8 ч.

Материал курса родной литературы по классам располагается следующим образом:

### **8 класс**

#### **Введение**

Образность художественной литературы.

#### **Из литературы XIX века**

*Л.А. Чарская «Гимназистки». Рассказ «Тайна».* Краткие сведения о писателе. Тема равнодушия и непонимания в рассказе. Раннимость души подростка.

#### **Из литературы XX века**

*Л. Пантелеев «Главный инженер».* Краткие сведения о писателе. Образы детей в произведениях о Великой Отечественной войне.

Жажда личного подвига во имя победы.

*Ю. Я. Яковлев «Рыцарь Вася».* Краткие сведения о писателе. Благородство как следование внутренним нравственным идеалам.

*Е.И Носов «Кукла».* Краткие сведения о писателе. Цинизм и равнодушие уродуют душу человека и губят природу.

*Ю Казаков «Арктур-гончий пёс».* Краткие сведения о писателе. Размышления автора о смысле жизни.

*А. Алексин «Безумная Евдокия».* Краткие сведения о писателе. Талант и посредственность, эгоизм и человечность.

*Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки».* Краткие сведения о писателе. Тема Великой Отечественной войны.

### **9 класс**

## **Введение**

Значение художественного произведения в культурном наследии России.

### **Из литературы XIX века**

**А.П. Чехов** *«В рождественскую ночь»*. Иронический парадокс в рождественском рассказе. Трагедийная тема рока, неотвратимости судьбы. Нравственное перерождение героини.

### **Из литературы XX века**

**Ю.П. Казаков** *«Двое в декабре»*. Краткие сведения о писателе. Смысл названия рассказа. Душевная жизнь героев. Поэтика психологического параллелизма.

**Б.П. Екимов.** *«Говори, мама, говори»*. Краткие сведения о писателе. Отцы и дети, отношение к матери.

**К.Д. Воробьёв.** *«Гуси-лебеди»*. Краткие сведения о писателе. Человек на войне. Любовь как высшая нравственная основа в человеке. Смысл названия рассказа.

**Ю. Васильев** *«Не стреляйте в белых лебедей»*. Краткие сведения о писателе. Тема смысла жизни, тема счастья.

**Б.П. Екимов.** *«Ночь исцеления»*. Особенности прозы писателя. Трагическая судьба человека в годы Великой Отечественной войны. Внутренняя драма героини, связанная с пережитым во время давно закончившейся войны.

**Л. Е. Улицкая.** *«Бумажная победа»*. Краткие сведения об авторе. Тема жестокости и сострадания в отношениях подростков.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы учебного предмета, учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.