

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»

ПРИКАЗ

12.09.2022 г.

№ 126/2

Об утверждении Проекта «IT-технологии и цифровые инструменты на школьных уроках» в МБОУСОШ п. Зеленоборск на 2022-2023 учебный год

На основании приказов Управления образования администрации Советского района от 08.09.2022 №672 «Об утверждении паспортов муниципальных проектов в системе образования Советского района, реализуемых в 2022-2023 учебном году», по учреждению от 30.08.2022г №118/4 «IT-технологии и цифровые инструменты на школьных уроках»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Проект по инновационной деятельности в МБОУСОШ п. Зеленоборск на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
2. Администрации и педагогическим работникам школы обеспечить реализацию мероприятий Проекта в части их касаемой.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.М.Калугина



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»

Инновационный проект

«IT-технологии и цифровые инструменты на школьных уроках»



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПАСПОРТ ПРОЕКТА	4
ОСНОВНАЯ ИДЕЯ И НОВИЗНА ПРОЕКТА	5
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	6
ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	6
ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	7
ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАЖДОМУ ЭТАПУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	7
«ПЛАН КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК ПРОЕКТА» К ПАСПОРТУ ПРОЕКТА	8
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА	9
НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА	11
ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ МЕХАНИЗМЫ ЕГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Широкое развитие информационных технологий (ИТ) и их проникновение во все сферы жизни общества является глобальной тенденцией мирового развития последних десятилетий.

В настоящее время в связи с развитием компьютерной техники и современных средств коммуникации, когда использование ИТ становится необходимым практически в любой сфере деятельности человека, все чаще ведется речь об информационной технологии обучения. Овладение навыками этих технологий еще за школьной партой во многом определяет успешность будущей профессиональной подготовки нынешних учеников.

Современные ИТ, позволяющие создавать, хранить, перерабатывать информацию и обеспечивать эффективные способы ее представления учащемуся, являются мощным инструментом ускорения образовательного процесса. Специфика системы образования состоит в том, что она является с одной стороны потребителем, а с другой – активным производителем информационных технологий. При этом технологии, рожденные в системе образования, используются далеко за ее пределами.

Эффективность применения ИТ для решения этих задач обусловлена следующими факторами:

- разнообразие форм представления информации;
- высокая степень наглядности;
- возможность моделирования разнообразных процессов;
- освобождение от рутинной работы, отвлекающей от усвоения основного содержания;
- хорошая приспособленность для организации коллективной исследовательской работы;
- возможность дифференцированного подхода к работе учащихся в зависимости от уровня подготовки, познавательных интересов и т.д.;
- организация оперативного контроля и помощи со стороны учителя.

Использование ИТ позволяет заменить многие традиционные средства обучения. Во многих случаях такая замена является эффективной, так как позволяет поддерживать у учащихся интерес к предмету, позволяет создать информационную обстановку, стимулирующую интерес и пытливость ребенка. В школе компьютер дает возможность учителю оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономит время урока, позволяет организовать процесс обучения по индивидуальным программам.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Куратор проекта	Зияшев Данис Амирьянович начальник информационно-методического отдела
2	Руководитель	Калугина Ольга Михайловна Директор школы
3	Ответственное лицо проекта	Григорец Кристина Игоревна, методист, учитель биологии
4	Команда проекта	Савина Светлана Алексеевна, учитель начальных классов Гуменьяк Анастасия Степановна, учитель математики Балакина Лилия Валерьевна, учитель начальных классов Ефимова Ксения Николаевна, учитель начальных классов Яковкин Александр Дмитриевич, учитель технологии Махорина Дарья Владимировна, педагог дополнительного образования
5	Заинтересованные стороны проекта	МБОУ СОШ №2, Бугаева О.В. МКУ Центр МТиМО, Зияшев Д.А. АУ «Институт развития образования», Алмазова С.В. Фонд развития общественных технологий по реализации профориентационной программы в digital-мире «SkillCity- город цифровых профессий», Абакина А.Э. Родительская общественность
6	Срок реализации проекта	01.09.2022-31.05.2023
7	Цель (цели) проекта	
	Наименование цели (целей) проекта	Критерий (критерии) успеха проекта
	Адаптировать и применять IT- Технологии и цифровые инструменты на школьных уроках	Изучить не менее 5 различных программ, приложений и других цифровых ресурсов для электронного обучения. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий не менее 10. Разработки уроков и внеклассных мероприятий не менее 20.
8	Продукт проекта	
	Продукт проекта	Требования к продукту проекта
	Банк методических материалов: 1) подборка IT-Технологий и цифровых инструментов; 2) разработки уроков и внеклассных мероприятий	Национальный проект «Образование» Региональный уровень «Цифровая образовательная среда»
9	Иная информация о проекте	

	Риски проекта	Нарушение баланса интересов участников (педагоги). Недостаточность материально-технической составляющей. В результате реализации проекта желаемый эффект не получен.
	Взаимосвязь с другими проектами	Региональный проект «Новые возможности цифровой педагогики» Проект по профориентации «SkillCity- город цифровых профессий» Региональный проект «Развитие личностного потенциала»

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ И НОВИЗНА ПРОЕКТА

С тем, что в наш век образование уже невозможно без цифровизации, согласны многие эксперты. Хотя бы потому, что цифровая интернет-среда становится неотъемлемой частью нашей жизни, облегчая многие процессы.

Так, директор института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, председатель федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования «Образование и педагогические науки» **Елена Казакова** считает, что вопроса о том, использовать или нет цифровые технологии в образовании, уже нет на повестке дня: «Не внедряем мы никакие цифровые технологии. Мы жить начали в другом мире! Ну, перестанем мы уповать на внедрение цифровых технологий. Что, весь мир вокруг оцифруется, а мы продолжим жить с мелом и доской? Это же смешно, так не будет».

«Уже невозможно не замечать и не использовать те цифровые решения и инструменты, которые помогают автоматизировать рутинные процессы, разнообразить уроки в классе и домашнюю работу», — считает **Наталья Кравченко**, председатель комиссии Общественной палаты РФ по развитию дошкольного, школьного, среднего профессионального образования и просветительской деятельности.

Иными словами, использование цифровых инструментов — не вопрос моды, а насущная необходимость.

Основные направления:

- ознакомление с дидактическими возможностями компьютерных информационных технологий в образовании;
- ознакомление с платформами размещения цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по профилю подготовки, формирование навыков поиска таких ресурсов;
- формирование навыков разработки ЦОР простой структуры с использованием программ – конструкторов уроков;
- освоение онлайн-сервисов и технологий поддержки групповой учебной деятельности.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап - организационный (август 2022 г.)

1. Создание группы по разработке проекта.
2. Подготовка теоретического и практического материала.
3. Разработка, обсуждение и утверждение проекта по изменению образовательной деятельности с использованием цифровых технологий.

II этап - реализуемый (сентябрь 2022 г. - май 2023 г.)

1. Содержательное наполнение виртуального методического кабинета.
2. Применение новых технологий, форм и методов образовательной деятельности.
3. Изучение и обобщение опыта образовательных учреждений по внедрению инновационных технологий и создание условий для их практического применения.

III этап - итогово-аналитический (июнь 2022 г.)

1. Подготовка отчета о реализации проекта инновационной деятельности.
2. Представление результатов реализации проекта в печатных и электронных ресурсах.
3. выступление на районных методических объединениях, проведение обучающих семинаров по обмену опытом и оценке инновационного проекта.
4. Мониторинг и оценка реализации проекта. Анализ достигнутых целей и задач.

ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Этапы проекта	Мероприятия проекта	Ответственные
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none">● Создание группы по разработке и реализации проекта.● Подготовка теоретического и практического материала (разработка проекта «Модернизация структуры образовательного процесса с использованием новых цифровых технологий для освоения онлайн-профессий обучающимися»)● Изучение опыта работы образовательных учреждений	Директор, заместитель директора по УВР, методист

		<ul style="list-style-type: none"> ● Презентация инновационного проекта школы на Августовском совещании педагогических работников Советского района. 	
2	Реализуемый	<ul style="list-style-type: none"> ● Оснащение школы информационно-технологическим оборудованием: планшеты для индивидуальной работы, доступ в сеть Интернет. ● Организация взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальные сети; ЦОП «Я класс»; программу Zoom – платформу для организации аудио и видеоконференций. ● Участие школы в ярмарке научных идей и инноваций; ● Применение цифровых технологий, форм и методов в образовательной деятельности. ● Содержательное наполнение виртуального методического кабинета; ● Участие в районных методических объединениях по обмену опытом и оценке инновационного проекта. 	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Методист, педагоги, обучающиеся</p> <p>Методист, педагоги</p>
3	Итогово-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> ● Анализ прогнозируемых результатов ● Научно-практическая, информационная работа по распространению и обобщению итогов проекта 	<p>Директор, заместитель директора по УВР, педагоги</p>

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект включает использование интерактивных методов обучения: кейс-стади, дискуссии, мозговой штурм, ролевые игры, метод проектов, проблемный метод, ситуационные задачи, обратная связь или рефлексия.

Организация по реализации Проекта предусматривает проведение очных (теоретических и практических) и (или) дистанционных (онлайн) занятий.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАЖДОМУ ЭТАПУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Этапы проекта	Ожидаемые результаты
1	Организационный	Наличие единой базы данных, содержащей информацию о различных аспектах педагогической деятельности (сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, расписание, разнообразные отчеты и т. п.) Нормативно-правовая база.
2	Реализуемый	<ul style="list-style-type: none"> Освоение онлайн-профессий 60% обучающихся (создание сайтов, написание постов, видеоролики, обработка фотографий) в 5, 7 (экспериментальных) классах. Проведены мероприятия: педмастерские, педагогический воркшоп, мастер-классы по мотивации обучающихся, форсайт-сессия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами. Презентация проекта на уровне муниципалитета, региона. Трансляция опыта педагогическому сообществу. Сформировано представление обучающихся о мире онлайн-профессий.
3	Итогово-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества образования за счет модернизации структуры образовательного процесса с использованием новых цифровых технологий Повышение престижа школы, конкурентоспособности школы.

«ПЛАН КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК ПРОЕКТА» К ПАСПОРТУ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование контрольной точки проекта	Плановая дата достижения	Ответственный исполнитель
1	Презентация проекта педагогическому сообществу школы	август	Калугина О.М., директор школы
2	Презентация проекта педагогическому сообществу школы, родительской обществу	сентябрь	Калугина О.М., директор школы
3	Мастер класс «Использование образовательных платформ Joyteka «ВЗНАНИЯ.РУ»;	сентябрь	Калугина О.М., директор школы Бугаева О.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2

	онлайн инструмента Utaigra на уроках английского языка»		
4	Использование онлайн-доски «app.weje.io» на уроках	октябрь	Махорина Д.В., педагог дополнительного образования
5	Мастер-класс «Использование цифровых инструментов на уроках биологии»	ноябрь	Григорец К.И., учитель биологии
6	Мастер-класс «Использование цифровых инструментов на уроках технологии, физкультуры»	декабрь	Яковкин Александр Дмитриевич, учитель технологии
7	Мастер-класс «Использование цифровых инструментов на уроках в начальной школе»	Январь	Балакина Лилия Валерьевна, учитель начальных классов
8	Мастер-класс «Использование цифровых инструментов при работе с детьми ОВЗ»	февраль	Ефимова Ксения Николаевна, учитель начальных классов
9	Мастер-класс «Использование цифровых инструментов на уроках математики»	март	Гуменьяк Анастасия Степановна, учитель математики
10	Мастер-класс для педагогов школ Советского района «Использование цифровых инструментов на школьных уроках»	апрель	Калугина О.М., директор школы Савина Светлана Алексеевна, учитель начальных классов
11	Презентация результатов реализации проекта родительской общественности	май	Калугина О.М., директор школы Савина Светлана Алексеевна, учитель начальных классов

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
Калугина Ольга Михайловна	Директор, высшее	Руководитель проекта.
Савина Светлана Алексеевна	Заместитель директора по УВР, высшее;	Создание нормативно-правовой базы. Разработка единой системы

Смагина Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по ВР, высшее;	подходов в использовании новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности у обучающихся, всеми членами педагогического коллектива. Организация тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Работа с родительской общественностью.
Григорец Кристина Игоревна	Методист, учитель биологии, высшее.	
Рыбьякова Ирина Анатольевна	Руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов, высшее;	Работа с обучающимися: разработка проектов. Подготовка методических материалов. Организация работы с педагогами, участвующими в реализации проекта.
Кабачёва Наталья Ивановна	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы, высшее;	
Петухова Людмила Павловна	Руководитель ШМО учителей Естественнонаучного учителя биологии и химии, высшее;	
Гуменяк Анастасия Степановна	Руководитель ШМО учителей Математического цикла, учитель математики, высшее;	
Кадырова Галина Ашурматовна	Руководитель ШМО учителей иностранного языка, учитель иностранного языка, высшее	
Булах Ольга Сергеевна	Руководитель ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки, высшее	
Паничева Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог, высшее.	Проведение психологических тренингов для создания позитивной и успешной школьной культуры.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив состоит из 32 педагогов, из них: соответствие занимаемой должности – 4 человека, с высшей категорией – 11 человек, с 1 категорией – 12 человек, без категории – 5 человек.

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Правовую основу проекта по организации работы с обучающимися составляют нормативные правовые акты, в том числе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач, определенных в качестве приоритетных для системы образования в Указе Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» (указ № 204 от 7 мая 2018 г.): во-первых, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, во-вторых, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Проект реализуется с 01.01.2019 по 31.12.2024 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Администрация школы приложила максимум усилий по укреплению материально-технической базы, обеспечению образовательного процесса необходимыми современными техническими средствами, цифровыми информационными носителями, лабораторным и демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, общей локальной вычислительной сетью, необходимым программно-методическим обеспечением.

№	Наименование	Количество
1	Кабинеты с доступом в локальную сеть	26
2	Компьютерный класс	1

3	Читальный зал с выходом в интернет	1
4	Мультимедийные проекторы	27
5	Интерактивные доски	25
6	Ноутбуки	28
7	Планшеты для обучающихся	30

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы и социальных сетях.

Таким образом, в школе созданы условия для выполнения федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации воспитательного процесса.

ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ МЕХАНИЗМЫ ЕГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников, обеспечивающих формирование позитивного поведения детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности.

Распределение уже имеющихся интеллектуальных продуктов инновационной деятельности МБОУСОШ п. Зеленоборск и дальнейшая реализация данного проекта позволит участникам сетевого взаимодействия и другим заинтересованным сторонам:

- 1) Создать практику использования безопасной цифровой образовательной среды для повышения качества образования каждого обучающегося.
- 2) Усовершенствовать систему выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей в условиях проекта.
- 3) Усовершенствовать мониторинговую деятельность образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды.