

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск» (далее - Положение) определяет основы организации оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня образования, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
 - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
 - Уставом школы.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся по предметам, включенным в учебный план школы на текущий учебный год.
- 1.4. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:
 - годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема учебного материала за учебный год. Годовая аттестация обеспечивает контроль эффективности образовательного процесса и является основанием для перевода обучающегося в следующий класс. Проводится администрацией школы в соответствии с утвержденным планом внутришкольного контроля на текущий учебный год.
 - четвертную и полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля успеваемости. Проводится как педагогами, так и администрацией школы в соответствии с рабочей программой по предмету.
- 1.5. Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- 1.5.1 Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях государственных образовательных стандартов общего образования к планируемым результатам освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня образования.
- 1.5.2 Уровневый характер контроля и оценки: разработка средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов.
- 1.5.3. Гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов.
- 1.5.4. Информация о целях, содержании, формах и методах оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания.
- 1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов и по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на основе безотметочного обучения.

2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- 2.1. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является контроль за достижением обучающимися результатов обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня образования.
- 2.2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - установление соответствия результатов обученности обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня образования;
 - установление единых требований к оценке учебных достижений обучающихся;
 - системное отслеживание динамики результатов обучения и определение зоны ближайшего развития обучающихся.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

- 3.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка усвоения программного материала обучающимися, проводимая учителем на учебных занятиях в соответствии с рабочей программой по предмету. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить качество усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения.
- 3.2. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся школы.
- 3.3. Формы текущего контроля успеваемости определяет педагог с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.
- 3.4. Письменные работы обучающихся, которые носят обучающий характер, после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.
- 3.5. Отметки за письменную работу выставляется с учетом следующих сроков:
 - отметки за творческие работы в начальных классах выставляются к следующему уроку;
 - отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;
 - отметки за сочинение в 10-11 -х классах по русскому языку и литературе выставляются не позднее чем через две недели;
 - контрольные диктанты и контрольные работы по математике, физике, химии и иностранному языку и другим предметам проверяются к следующему уроку.
- 3.6. Допускается пересдача работы при проведении текущего контроля, оцененной отметкой "2" (неудовлетворительно), "3" (удовлетворительно), "4" (хорошо).
- 3.7. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:
 - в начале учебного года: обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца; остальным обучающимся - в течение первых 2-х недель;

обучающимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана, - в течение месяца;

- на первых (1 -2) уроках после каникул;
- на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия обучающегося.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Различают следующие виды промежуточной аттестации обучающихся: четвертная, полугодовая и годовая.

4.2. Четвертная и полугодовая аттестация.

4.2.1. Аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы:

2-9 классы	по четвертям	Все предметы, включенные в учебный план
10-11 классы	по полугодиям	Все предметы, включенные в учебный план

4.2.2. Четвертной, полугодовой аттестации могут предшествовать административные контрольные работы, которые проводятся в соответствии с приказом директора школы, определяющим сроки их проведения, перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию. В день проводится только одна форма контроля.

4.2.3. В промежуточной аттестации обучающихся, находившихся на лечении в санатории или стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

4.2.4. Обучающиеся, пропустившие более 45 % учебных занятий не аттестуются. Не аттестация считается академической задолженностью. В классный журнал в графе с итоговыми отметками за соответствующий аттестационный период не делаются ни какие записи. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности.

4.2.5. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется с учетом текущего контроля успеваемости как средний арифметический результат:

- отметка "5" при среднем арифметическом показателе от 5 до 4,50;
- отметка "4" при среднем арифметическом показателе от 4,49 до 3,50;
- отметка "3" при среднем арифметическом показателе от 3,49 до 2,50;
- отметка "2" при среднем арифметическом показателе менее 2,50.

4.2.6. Отметки за работы, носящие контролирующий характер, при четвертной, полугодовой аттестации имеют первостепенное значение.

4.2.7. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются за 1-2 дня до окончания аттестационного периода.

4.3. Годовая аттестация

4.3.1. Годовой аттестации подлежат все обучающиеся МБОУ СОШ п Зеленоборск.

4.3.2. Годовой аттестации могут предшествовать административные контрольные работы, которые проводятся в соответствии с приказом директора школы, определяющим сроки их проведения, перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию. В день проводится только одна форма контроля.

4.3.3. Решение об итоговом балле по результатам годовой аттестации обучающегося принимается педагогом самостоятельно с учетом четвертных (полугодовых) отметок.

4.3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности.

4.3.5. В случае неудовлетворительных результатов годовой аттестации классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся итоги аттестации в письменном виде под роспись родителей, с указанием даты ознакомления.

4.3.6. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.

- 4.3.7. Итоги годовой аттестации обучающихся 9 и 11 классов являются основанием для допуска или не допуска их к итоговой аттестации.
- 4.3.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 4.3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету переводятся в следующий класс условно.

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут проводиться в устной и письменной формах:
- устно - в форме собеседования, ответов на вопросы, выступления с сообщением по теме, защиты рефератов и творческих работ и др.;
 - письменно - в форме контрольной работы, тестирования, диктанта, изложения, сочинения и др.
- 5.2. Форма текущего контроля успеваемости избирается педагогом самостоятельно, форма административных контрольных работ при промежуточной аттестации избирается педагогом по согласованию с администрацией с учетом специфики предмета, контингента обучающихся и изучаемого материала.
- 5.3. Все формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в соответствии с учебным расписанием.
- 5.4. Продолжительность контрольного мероприятия не может превышать времени, отведенного на 1 -2 стандартных урока.
- 5.5. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся администрацией школы или членами соответствующих методических объединений.
- 5.6. Содержание контрольно-измерительных материалов (КИМы) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям государственных образовательных стандартов общего образования, рабочей программе по предмету.
- 5.7. КИМы должны включать две группы заданий: базовый и повышенный.
В первую группу входят задания базового уровня, в которых очевиден способ решения. В заданиях второй группы (заданиях повышенного уровня) способ решения явно не задан, обучающийся должен сам выбрать способ из известных ему или самостоятельно сконструировать способ решения. При выполнении данных заданий обучающийся должен продемонстрировать уровень самостоятельности в использовании изученного материала.
- 5.8. От административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации могут быть освобождены:
- обучающиеся, заболевшие в период аттестации, на основании справки из медицинского учреждения;
 - победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

6. Система оценок

- 6.1. Документом, фиксирующим оценочную деятельность учителя, является классный электронный журнал.
- 6.2. Система оценки достижения результатов освоения образовательных программ предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися следующих групп результатов:

В соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования	В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования
предметные, общие учебные умения и навыки	личностные, метапредметные и предметные

6.3. Критериями оценивания являются:

- 6.3.1. соответствие достигнутых обучающимися результатов обучения требованиям государственных образовательных стандартов общего образования;
- 6.3.2. динамика результатов обученности обучающихся.

6.4. Оценка личностных результатов:

- 6.4.1. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» образовательных программ.
- 6.4.2. Содержанием оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:
 - самоопределение;
 - смыслообразование;
 - морально-этическая ориентация.
- 6.4.3. Одним из методов оценки личностных результатов обучающихся, используемым в образовательных программах, является оценка личностного прогресса обучающегося с помощью портфолио, регламентированном Положением о портфолио ученика
- 6.4.4. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований педагогом-психологом школы. Она должна полностью отвечать этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.
- 6.4.5. Личностные результаты обучающихся не подлежат итоговой оценке.

6.5. Оценка метапредметных результатов

- 6.5.1. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения Образовательных программ, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.
- 6.5.2. Основными показателями уровня достижения обучающимися метапредметных результатов освоения образовательной программы являются:
 - развитие учебно-познавательного интереса;
 - сформированность действия целеполагания;
 - сформированность учебных действий;
 - сформированность действия контроля;
 - сформированность действия оценки.
- 6.5.3. Метапредметные результаты качественно оцениваются и измеряются в следующих основных формах:
 - решение задач творческого и поискового характера;
 - учебное проектирование;
 - проверочные, контрольные работы по предметам;
 - комплексные работы на межпредметной основе;
 - портфолио учащегося и др.
- 6.5.4. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года с целью оценки способности обучающихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.
- 6.5.5. Портфолио обучающегося представляет собой образцы и продукты учебно-познавательной деятельности обучающегося, а также соответствующих информационных материалов, предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности школьников и дальнейшей коррекции процесса обучения.
- 6.5.6. Учебное проектирование предполагает выполнение обучающимися творческой, исследовательской работы с целью создания определенного продукта: реферата, доклада,

презентации, учебно-исследовательской работы, проекта и др.

6.6. Оценка предметных результатов.

6.6.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

6.6.2. Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оцениваются действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием.

6.6.3. Оценка достижения предметных результатов ведётся в форме персонифицированных процедур:

- Входящие и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- тематические проверочные работы;
- итоговая проверочная работа и др.

6.7. Оценка общих учебных умений и навыков

6.7.1. Оценка общих учебных умений и навыков представляет собой оценку уровня сформированности общих учебных умений и навыков обучающихся.

6.7.2. Различают три уровня сформированности общих учебных умений и навыков:

- достаточный-необходимый уровень - обучающийся демонстрирует воспроизведение изученных способов действий в типовых учебных задачах;
- репродуктивный уровень - обучающийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их комбинирования;
- творческий уровень - обучающийся свободно владеет проверяемыми способами деятельности, может комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения.

6.7.2. Оценка уровня сформированности общих учебных умений и навыков осуществляется на основе способности обучающихся применять предметные знания при решении учебных задач.

6.8. Отдельные действия обучающегося подвергаются словесной оценке (характеристике). За решение учебной задачи или группы заданий (задач), показывающих овладение конкретным действием (умением), определяется отдельная отметка.

6.9. Отметки обучающимся за стандартизированные итоговые работы и итоговые отметки за четверть выставляются по 5-ти балльной системе.

- «5» - обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении тематических и итоговых работ выполняет не менее 85 % заданий базового уровня и не менее 50 % заданий повышенного уровня.
- «4» - обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимой для продолжения образования и при выполнении тематических и итоговых работ выполняет не менее 65 % заданий базового уровня и не менее 50 % заданий повышенного уровня.
- «3» - обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебнопознавательных и учебно-практических задач, при выполнении тематических и итоговых работ выполняет не менее 50 % заданий базового уровня.
- «2» - обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, при выполнении тематических и итоговых работ выполняет менее 50 % заданий базового уровня.
- «1» - обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, при выполнении тематических и итоговых работ не выполняет задания базового уровня.

6.10. На персонифицированную итоговую оценку, результаты которой используются при

принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующей ступени общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты.